

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wstęp do prawoznawstwa
Nazwa w języku angielskim:		Introduction to jurisprudence
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni, dr Dorota Strus, dr Łukasz Świącicki
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy na temat funkcjonowania porządku prawnego</li> <li>nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych</li> <li>nabycie umiejętności korzystania z aktów normatywnych</li> <li>poznanie zasad wykładni prawa, w tym reguł kolizyjnych w procesie stosowania prawa</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W02
W_02	Student zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W03
W_03	Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.	K_W01, K_W09
W_04	Student zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.	K_W04, K_W05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy	K_U07

	prawne.	
U_02	Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod argumentacyjnych w rozstrzyganiu podstawowych problemów prawnych.	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność budowy elementarnego aktu normatywnego (posiadającego wszystkie konieczne typy przepisów prawnych).	K_U01
Symbol efektu	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających możliwości własnego rozwoju.	K_K02
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K08
K_03	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pojęcie i funkcje prawa:</b> podstawowe koncepcje prawa; koncepcje prawnonaturalne; pozytywizm prawniczy i jego ewolucja; funkcje prawa; prawo krajowe a prawo międzynarodowe; norma prawna jako podstawowa kategoria prawoznawstwa.</li> <li>• <b>Państwo a prawo:</b> geneza państwa – teorie autonomiczne (materialistyczna, umowy społecznej) i heteronomiczne (podboju, teistyczna); pojęcie państwa: socjologiczne, psychologiczne, normatywistyczne, prawne (ludność, władza, terytorium), atrybuty państwa.</li> <li>• <b>Normy społeczne i ich rola w społeczeństwie:</b> istota i rodzaje norm społecznych; normy moralne; normy obyczajowe; normy religijne; normy estetyczne; normy polityczne; normy prawne.</li> <li>• <b>Norma prawna:</b> istota i cechy normy prawnej (generalność i abstrakcyjność); budowa normy prawnej (hipoteza, dyspozycja, sankcja); rodzaje sankcji; teoria norm sprzężonych; klasyfikacja norm prawnych; gałęzie prawa (definicja i podział); podziały prawa (materialne i formalne, przedmiotowe i podmiotowe, publiczne i prywatne); zasady prawa.</li> <li>• <b>Przepis prawny i akt normatywny:</b> istota przepisu prawnego; przepis prawny a norma prawna (podobieństwa i różnice); struktura przepisu prawnego; typologia przepisów prawnych; pojęcie aktu normatywnego, rodzaje aktów normatywnych, budowa aktu normatywnego; ogłoszenie i wejście w życie aktu normatywnego; utrata mocy obowiązującej aktu normatywnego.</li> <li>• <b>Źródła prawa:</b> pojęcie; system prawa stanowionego; zasada rozdziału sfery stanowienia i stosowania prawa; anglosaski system prawa zwyczajowego: <i>common law</i>, <i>equity</i>, <i>precedens</i>, <i>konwenans konstytucyjny</i>; kryteria hierarchiczności systemu prawa; konstytucja jako ustawa zasadnicza, konstytucja w znaczeniu formalnym i w znaczeniu materialnym; umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, prawo wewnętrzne.</li> <li>• <b>Stosunek prawny:</b> pojęcie i rodzaje stosunku prawnego; przedmiot stosunku prawnego;</li> </ul>		

podmioty stosunku prawnego: osoby fizyczne i osoby prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; fakty prawne.

- **System prawa:** istota systemu prawa; cechy systemu prawa (hierarchiczność, niesprzeczność, zupełność); reguły kolizyjne I i II stopnia; luki w prawie; reguły wnioskowań prawniczych.
- **Obowiązywanie prawa:** koncepcje obowiązywania prawa (tetyczna, aksjologiczna, behawioralna); zakres obowiązywania prawa (personalny, terytorialny, temporalny).
- **Stosowanie prawa:** pojęcie stosowania prawa, etapy procesu stosowania prawa (ustalenie stanu faktycznego, ustalenie podstawy prawnej, subsumpcja); domniemania faktyczne i domniemania prawne: prawda materialna i prawda formalna, fakty niewymagające dowodu; domniemania faktyczne i prawne; elementy przepisu ustanawiającego domniemanie; wzruszalność domniemań; wykładnia prawa – istota i rodzaje; wykładnia jako proces interpretacji prawa: wykładnia językowa, systemowa i funkcjonalna; wykładnia jako rezultat procesu interpretacji prawa: wykładnia literalna, rozszerzająca i zawężająca; rodzaje wykładni prawa ze względu na podmiot jej dokonujący: wykładnia autentyczna, legalna, operatywna i doktrynalna.

#### Literatura podstawowa:

- K. Dunaj, K. Prokop, *Prawoznawstwo. Zagadnienia podstawowe*, Warszawa 2017

#### Literatura dodatkowa:

- Jamróz, *Wprowadzenie do prawoznawstwa*, Warszawa 2011
- T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2014
- K.J. Kaleta, A. Kotowski, *Podstawy prawoznawstwa*, Warszawa 2016
- L. Morawski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2016
- J. Nowacki, Z. Tobor, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2016
- A. Korybski, L. Grzonka, *Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu*, Warszawa 2014

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych i orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kasusów.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (60%); rozwiązywanie przypadków (20%), obecność i aktywność na zajęciach (20%); pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. - 3,2 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	70 godz. - 2,8 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiazywanie przypadków.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	56 godz. - 2,24 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.

Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	94 godz. - 3,76 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo konstytucyjne
Nazwa w języku angielskim:		Constitutional Law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1-2	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni, dr Michał Krawczyk, dr Łukasz Świącicki
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie organizacji, kompetencji i wzajemnych relacji między konstytucyjnymi organami władzy państwowej,</li> <li>• zrozumienie znaczenia konstytucji w funkcjonowaniu państwa demokratycznego,</li> <li>• przedstawienie podstawowych wolności, prawa i obowiązków jednostki oraz gwarancji ich przestrzegania,</li> <li>• zapoznanie ze sposobami udziału obywateli w sprawowaniu władzy publicznej.</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa konstytucyjnego wśród innych gałęzi prawa.	K_W03, K_W07
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ustroju konstytucyjnych organów państwowych, ich właściwości i kompetencji.	K_W08, K_W10
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela oraz gwarancje ich ochrony.	K_W07, K_W08
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji konstytucyjnych w Polsce na tle prawnych regulacji w innych państwach oraz w poprzednich okresach historycznych.	K_W03, K_W10

Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami konstytucyjnymi.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów konstytucyjnych i innych przepisów prawnych.	K_U03
U_03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny rzeczywistości ustrojowej w obszarze wzajemnych powiązań i relacji ustrojowych pomiędzy konstytucyjnymi organami państwa.	K_U05, K_U06
U_04	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów pojawiających się w związku z zastosowaniem przepisów konstytucyjnych.	K_U05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania państwa i konieczność pogłębiania wiedzy dla analizy tych procesów.	K_K02
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K01, K_K07
K_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę konstytucyjnoprawną w rozstrzyganiu dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika.	K_K04
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykłady i ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych instytucji ustroju konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pojęcie, przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego:</b> istota prawa konstytucyjnego; prawo konstytucyjne jako gałąź prawa i dyscyplina wiedzy prawniczej; przedmiot prawa konstytucyjnego; źródła prawa konstytucyjnego.</li> <li>• <b>Konstytucja jako ustawa zasadnicza państwa:</b> pojęcie i istota konstytucji; geneza konstytucji pisanej i jej ewolucja, generacje konstytucji; cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej: szczególna treść, szczególna forma, szczególna moc prawna; tryb zmiany Konstytucji III RP; gwarancje nadrzędności konstytucji; normy konstytucyjne.</li> <li>• <b>Zarys dziejów polskiego konstytucjonalizmu:</b> polskie tradycje konstytucyjne; Konstytucja 3 Maja (1791); konstytucje dziewiętnastowieczne; konstytucyjne II Rzeczypospolitej: Konstytucja Marcowa (1921), Konstytucja Kwietniowa (1935); Konstytucja PRL (1952); ustrojowe konsekwencje obrad „okrągłego stołu”: nowela kwietniowa (1989), nowela grudniowa (1989); Mała Konstytucja (1992); tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji III Rzeczypospolitej.</li> <li>• <b>Naczelne zasady Konstytucji III Rzeczypospolitej:</b> pojęcie zasad naczelnych; zasada suwerenności Narodu; zasada rządów przedstawicielskich; zasada demokratycznego państwa prawnego; zasada społeczeństwa obywatelskiego; zasada pluralizmu politycznego; zasada</li> </ul>		

decentralizacji władzy publicznej i samorządu terytorialnego; zasada społecznej gospodarki rynkowej.

- **Konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela:** pojęcie oraz istota wolności i praw jednostki; geneza praw człowieka i ewolucja ich zakresu; zasady konstytucyjnej regulacji praw człowieka: zasada godności, zasada wolności, zasada równości; podmioty praw i wolności; ograniczenia praw i wolności; prawa i wolności osobiste; prawa i wolności polityczne, prawa i wolności społeczne, gospodarcze i kulturalne; konstytucyjne gwarancje wolności i praw człowieka i obywatela: prawo do sądu, skarga konstytucyjna, skarga do Rzecznika Praw Obywatelskich, inne środki ochrony wolności i praw człowieka i obywatela; zakres konstytucyjnych obowiązków jednostki.
- **Konstytucyjny system źródeł prawa:** prawo powszechnie obowiązujące i prawo wewnętrzne; zamknięty katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego w aspekcie przedmiotowym i w aspekcie podmiotowym; ustawa jako źródło prawa powszechnie obowiązującego; rozporządzenia z mocą ustawy; umowa międzynarodowa jako źródło prawa; rozporządzenia; akty prawa miejscowego; akty prawa wewnętrznego.
- **Zasady organizacji aparatu państwowego:** zasada podziału władz – jej geneza, istota oraz formy realizacji we współczesnych systemach ustrojowych; zasada podziału i równowagi władz w Rzeczypospolitej Polskiej; zasada jedności władzy państwowej; współczesne systemy rządów: system rządów parlamentarno-gabinetowych, system prezydencki, system półprezydencki; system kanclerski, system rządów zgromadzenia, system rządów w Rzeczypospolitej Polskiej.
- **Instytucje demokracji bezpośredniej:** pojęcie demokracji bezpośredniej i jej formy; istota i rodzaje referendum; referendum w sprawach o szczególnym znaczeniu dla państwa: przedmiot referendum, tryb przeprowadzenia referendum, wynik i ważność referendum; referendum lokalne; inicjatywa ludowa.
- **Wybory i prawo wyborcze:** pojęcie wyborów, prawa wyborczego i systemu wyborczego; podstawowe zasady prawa wyborczego: powszechności, równości, bezpośredniości, tajności głosowania, proporcjonalności; systemy wyborcze: większościowe i proporcjonalne, system d'Hondta; organizacja wyborów: procedura wysuwania kandydatów, tryb przeprowadzania wyborów, kampania wyborcza, zasady ustalania wyników głosowania, progi wyborcze, weryfikacja wyborów, uzupełnianie składu organów przedstawicielskich podczas kadencji.
- **Mandat posła i senatora:** pojęcie mandatu reprezentanta i jego konstrukcje prawne; charakter prawny mandatu przedstawicielskiego w Konstytucji RP; immunitet parlamentarny; zasada nietykalności; zasada niepołączalności; odpowiedzialność posłów i senatorów; prawa i obowiązki posłów i senatorów.
- **Sejm i Senat:** zasada dwuizbowości parlamentu, wzajemne relacje między izbami; charakter ustrojowy i zakres działania Zgromadzenia Narodowego; kadencja izb, skrócenie i przedłużenie kadencji; zasada autonomii prac parlamentu; zasada dyskontynuacji prac parlamentu; zasada jawności prac parlamentu; zasada permanencji; organy wewnętrzne Sejmu i Senatu, tryb ich powołania, zadania i kompetencje; formy organizowania się posłów i senatorów (kluby i koła parlamentarne); funkcja ustawodawcza: tryb uchwalania ustaw, postępowanie w sprawach projektów pilnych, tryb uchwalenia ustawy budżetowej; funkcja kontrolna Sejmu: parlamentarna kontrola działalności rządu, formy kontroli; funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu; pozostałe funkcje Sejmu i Senatu.
- **Prezydent RP:** Prezydent jako głowa państwa; historia prezydentury w Polsce; pozycja ustrojowa Prezydenta RP w świetle Konstytucji z 1997 r.; tryb wyboru Prezydenta i jego kadencja; zastępstwo i opróżnienie urzędu Prezydenta; akty prawne Prezydenta, kontrasygnata; kompetencje Prezydenta: jako głowy państwa, wobec parlamentu, wobec rządu, wobec władzy sądowniczej, w sprawach stosunków zagranicznych, w sprawach obronności i bezpieczeństwa państwa; odpowiedzialność Prezydenta: zakres odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta, kwestia odpowiedzialności politycznej.
- **Rada Ministrów:** pozycja ustrojowa Rady Ministrów; tryb powoływania Rady Ministrów; formy



odpowiedzialności Rady Ministrów i jej członków; skład Rady Ministrów, zmiany w składzie Rady Ministrów; organizacja wewnętrzna i tryb funkcjonowania Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; akty prawodawcze Rady Ministrów i jej członków; Prezes Rady Ministrów; ministrowie i ministerstwa; administracja rządowa.

- **Konstytucyjna regulacja samorządu terytorialnego:** istota samorządu terytorialnego; jednostki samorządu terytorialnego; wybory samorządowe; organy stanowiące; organy zarządzające; zadania samorządu terytorialnego; nadzór nad samorządem terytorialnym.
- **Władza sądownicza:** pojęcie władzy sądowniczej i wymiaru sprawiedliwości; konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania sądów; status sędziego; struktura sądów; Krajowa Rada Sądownictwa; Trybunał Konstytucyjny: modele sądownictwa konstytucyjnego, ewolucja pozycji ustrojowej Trybunału Konstytucyjnego w Polsce, Trybunał Konstytucyjny w świetle przepisów Konstytucji RP, skład Trybunału Konstytucyjnego, organizacja Trybunału Konstytucyjnego, funkcje i zakres działania Trybunału Konstytucyjnego, tryb postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym, skarga konstytucyjna, charakter prawny i skutki orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego; Trybunał Stanu: istota odpowiedzialności konstytucyjnej, modele odpowiedzialności konstytucyjnej, historia Trybunału Stanu w Polsce, pozycja ustrojowa Trybunału Stanu w świetle Konstytucji z 1997 r., podmiotowy i przedmiotowy zakres odpowiedzialności konstytucyjnej, delikt konstytucyjny, organizacja Trybunału Stanu, postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej.
- **Organy kontroli państwowej i ochrony prawa:** zakres działania i organizacja Najwyższej Izby Kontroli; powoływanie i status Rzecznika Praw Obywatelskich, zakres działania; Rzecznik Praw Dziecka; pozycja ustrojowa i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji.
- **Konstytucyjna regulacja stanów nadzwyczajnych:** istota stanów nadzwyczajnych; katalog stanów nadzwyczajnych, istota i tryb ogłoszenia stanu wojny, czas wojny; zasady ogólne konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych; stan wojenny; stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej.
- **Konstytucyjne aspekty członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej:** konstytucyjne aspekty procesu akcesyjnego; instytucje Unii Europejskiej; wybory do Parlamentu Europejskiego; prawo Unii Europejskiej w systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego; stosowanie prawa Unii Europejskiej.

#### Literatura podstawowa:

- L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2019
- *Prawo konstytucyjne*, red. S. Bożyk, Białystok 2020

#### Literatura dodatkowa:

- G. Kryszewski, K. Prokop, *Aksjologia polskiej konstytucji*, Warszawa 2017
- *Polskie prawo konstytucyjne na tle porównawczym*, red. R.M. Małajny, Warszawa 2013
- B. Banaszak, *Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych*, Warszawa 2012
- B. Banaszak, *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz*, Warszawa 2012
- W. Brzozowski, *Niezależność konstytucyjnego organu państwa i jej ochrona*, Warszawa 2016

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
- Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów Konstytucji RP, ustaw i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego i sądowego, rozwiązywanie kasusów w celu nabycia

umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką ustroju państwa, analiza aktualnych wydarzeń politycznych przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa konstytucyjnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy konstytucyjnoprawnej w praktyce.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium semestralnych, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym i kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze letnim - obejmują zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu każdego z semestrów (50%), rozwiązywanie kasusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%).

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest oddzielnie za każdy semestr, przy czym pozytywna ocena z ćwiczeń w semestrze zimowym warunkuje zaliczenie całego przedmiotu w semestrze zimowym. Na podstawie dwóch ocen semestralnych prowadzący ćwiczenia wystawia ocenę końcową z ćwiczeń. Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium semestralnego w semestrze zimowym lub kolokwium semestralnego w semestrze letnim, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu roku. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium w semestrze zimowym i jedna poprawa kolokwium w semestrze letnim. Pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0)

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:	150 godz. - 6 pkt. ECTS
Wykłady	60 godz.
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	100 godz. - 4 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego	
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	104 godz. - 4,16 pkt ECTS
Wykłady	36 godz.
Ćwiczenia	38 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	146 godz. - 5,84 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	75 godz. – 3 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia ustrojów państwowych
Nazwa w języku angielskim:		History of public law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Jerzy Kolarzowski prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk prof. uczelni, dr Łukasz Świącicki
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie genezy nowożytnych ustrojów państwowych.</p> <p>Poznanie kierunków ewolucji podstawowych instytucji państwowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizowania współczesnych relacji ustrojowych w kontekście historycznym.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania organów państwowych w perspektywie historycznej.	K_W10
W_02	Student zna najważniejsze fakty z zakresu historii państwa.	K_W08
W_03	Student zna historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa.	K_W03
W_04	Student potrafi określić kierunki ewolucji relacji jednostki z państwem w perspektywie historycznej.	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z	K_U06

	zakresu historii państwa.	
<b>U_02</b>	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	<b>K_U05</b>
<b>U_03</b>	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa.	<b>K_U01</b>
<b>U_04</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat związany z historią państwa i prawa.	<b>K_U14</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii państwa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego kształcenia w zakresie historii państwa.	K_K03
K_03	Student jest przygotowany do wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady i ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie i rodzaje konstytucji</li> <li>• Konstytucja angielska</li> <li>• Rządy parlamentarne</li> <li>• Systemy prawa wyborczego</li> <li>• Konstytucja USA. Podział i hamowanie się władz</li> <li>• Odpowiedzialność konstytucyjna</li> <li>• Konstytucje francuskie doby rewolucji</li> <li>• Deklaracje Praw i Wolności Obywatelskich</li> <li>• Model ustrojowy Karty Konstytucyjnej 1814</li> <li>• Konstytucja pruska 1850, austriacka 1867, rosyjska 1906</li> <li>• Konstytucje III, IV i V Republiki we Francji</li> <li>• Głowa państwa</li> <li>• Odpowiedzialność parlamentarna</li> <li>• Państwa niemieckie w XIX i XX wieku</li> <li>• Struktura państw złożonych</li> <li>• Reżimy totalitarne</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Krasowski, Historia ustroju państwa, Ars boni et aequi, Poznań 1994</li> <li>• E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Ars boni et aequi, Poznań 1994</li> <li>• T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2000</li> <li>• M. J. Ptak, M. Kinstler (red. wyboru), Powszechna historia państwa i prawa, Wyd.</li> </ul>		

Uniwersytetu

- Wrocławskiego (trzy wydania - kolejne poszerzane)

#### Literatura dodatkowa:

- Gaca, K. Kamińska, Powszechna historia ustroju państwa. Część 2. Państwo feudalne. Toruń 1994
- K. Pomian, Europa i jej narody, Seria: Podręcznik Humanisty, Wyd. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2009
- L. Jaśkiewicz, I. Rusinowa, P. Wituch (redaktorzy przygotowujący), Historia powszechna 1789 – 1918.
- Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1997
- L. Mularska-Andziak, Historia powszechna 1919 – 1991. Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1999

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład, ćwiczenia

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium, oceny pracystudenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć

#### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący treści określone w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych i otwartych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bardzo dobry (5,0),

81% - 90% - dobry plus (4,5),

71% - 80% - dobry (4,0),

61% - 70% - dostateczny plus (3,5),

51% - 60% - dostateczny (3,0),

50% i poniżej – niedostateczny (2,0)

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	30 godzin
Konsultacje	15 godzin
Przygotowanie się do zajęć	15 godzin
Przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	15 godzin
Studiowanie zalecanej literatury	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>5</b>
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	16 godzin
Ćwiczenia	16 godzin
Konsultacje	15 godzin
Przygotowanie się do zajęć	25 godzin
Przygotowanie się do egzaminu i kolokwium	25 godzin
Studiowanie zalecanej literatury	28 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>5</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia prawa
Nazwa w języku angielskim:		History of private Law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni, dr Marcin Bider, dr Przemysław Czernicki
Założenia i cele przedmiotu:		Przedstawienie źródeł i podstawowych instytucji prawa oraz ich ewolucji od starożytności do XX w., w celach historyczno-poznawczych oraz kształtowania umiejętności analizowania współczesnych relacji prawnych w kontekście historycznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w pogłębiony sposób kierunki ewolucji prawa publicznego i prawa prywatnego w perspektywie historycznej.	K_W10, K_W11
W_02	Student zna najważniejsze fakty z zakresu historii prawa.	K_W08
W_03	Student zna historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa.	K_W03
W_04	Student potrafi określić kierunki ewolucji statusu prawnego jednostki.	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii prawa.	K_U06
U_02	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	K_U05
U_03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa.	K_U01



U_04	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat związany z historią państwa i prawa.	K_U14
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii prawa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego kształcenia w zakresie historii prawa.	K_K03
K_03	Student jest przygotowany do wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepja prawa rzymskiego – podstawowe zagadnienia i kierunki ewolucji</li> <li>2. Pojęcie i ideologiczne podstawy kodyfikacji</li> <li>3. Prawo prywatne doby liberalizmu: Kodeks Napoleona i austriacki ABGB</li> <li>4. Doktryna cywilistyczna i jej nurty</li> <li>5. Koncepcje osoby prawnej</li> <li>6. Prawo cywilne i handlowe powszechnego uprzemysłowienia. BGB, ZGB, kodeksy handlowe</li> <li>7. Proces cywilny w XIX i XX wieku</li> <li>8. Ewolucja prawa karnego średniowiecznej Europy</li> <li>9. Rozbieżności procesu karnego w Europie późnego średniowiecza i wczesno-nowożytnej: proces włoski i proces inkwizycyjny</li> <li>10. Prawo karne Oświecenia - program reformy humanitarnej</li> <li>11. Przestępstwo i kara w kodeksach epoki przejściowej: austriackich, Landrechcie, KKGiP</li> <li>12. Kodeksy karne „obywatelskie”: Code Penal, KK bawarski, kodeks Tagancewa</li> <li>13. Doktryny penalistyczne XIX stulecia: szkoła klasyczna i socjologiczna, dyskusyjny antropologizm Lombroso</li> <li>14. Program humanitarnej reformy procesu karnego - proces karny tzw. „mieszany”</li> <li>15. Jurysdykcja wewnątrzpaństwowa a formy i instrumenty nadzoru międzynarodowego. Prawo międzynarodowe prywatne, międzynarodowe publiczne i semi-międzynarodowe (korporacji i organizacji ponadpaństwowych)</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
B. Lesiński, W. Rozwadowski, <i>Historia prawa sądowego. Zarys wykładu</i> , Przedsiębiorstwo Wydawnicze, Poznań 1992		
G. Bautruszajtys, J. Kolarzowski, M. Paszkowska, K. Rajewski (red.), <i>Wybór źródeł do historii prawa sądowego</i> , Wyd. Liber Warszawa (2 wydania – ostatnie z 2012)		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
M. Czepelak, J. Halberda, A. Michalak, K. Śmiałek, A. Uruszczak, M. Węglarz, <i>Historia prawa sądowego</i> .		

Repetitorium, Wyd. Zakamycze 2009

K. Sójka-Zielińska, *Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy*, wyd. 1, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2000

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład, ćwiczenia

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium oraz poprzez ocenę pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie wykładu poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych i otwartych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	75 godz. – 3 pkt. ECT
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	50 godz. – 2 pkt. ECTS

przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	47 godz. – 1,88 pkt. ECTS
Wykłady	16 godz.
Ćwiczenia	16 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	78 godz. – 3,12 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Logika prawnicza
Nazwa w języku angielskim:		Legal logic
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni, dr Grzegorz Stolarski
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność wyodrębniania z wypowiedzi zdań w sensie logicznym,</li> <li>• znajomość funktorów prawdziwościowych i oceny ich wartości logicznej,</li> <li>• rozumienie przyczyn nieporozumień,</li> <li>• znajomość istoty wnioskowania dedukcyjnego i indukcyjnego,</li> <li>• znajomość lojalnych i nielojalnych sposobów dyskusowania.</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawowe pojęcia logiki, posiada wiedzę o metodologii badań w naukach prawnych, zna metody i narzędzia stosowane w naukach prawnych.	K_W04
W_02	Student zna zasady wykładni prawa i reguły argumentacji prawniczej.	K_W04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych właściwych do rozstrzygnięcia konkretnych przypadków praktycznych oraz logicznie argumentować wybór i dokonać ich właściwej wykładni.	K_U02
U_02	Student umie odróżniać zdania w sensie logicznym od innych wypowiedzi oraz potrafi przedstawić pisemną analizę wybranego zagadnienia	K_U13

	prawnego z wykorzystaniem właściwych metod argumentacji.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje oraz logicznie argumentować swoje stanowisko.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Student potrafi przygotowywać projekty społeczne ze świadomością ich znaczenia oraz skutków.	<b>K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady i ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika jako dziedzina wiedzy i podstawy metodologii nauk</li> <li>2. Język jako system znaków</li> <li>3. Nazwy i definicje</li> <li>4. Zdanie. Gramatyka a logika. Rachunek zdań</li> <li>5. Funktory prawdziwościowe</li> <li>6. Od predykatów do zbiorów</li> <li>7. Rachunek zdań, rachunek zbiorów. Sylogizmy w logice</li> <li>8. Relacje w zdaniu - syntaktyka</li> <li>9. Pytania i odpowiedzi. Erotetyczna logika algorytmów</li> <li>10. Logika a język - mowa ludzka - wielość nieporozumień</li> <li>11. Uzasadnianie bezpośrednie i zapośredniczone. Od logiki do symbolu</li> <li>12. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne</li> <li>13. Wnioskowanie a prawdopodobieństwo</li> <li>14. Umiejętność przekonywania. Teorie argumentacji we współczesnej logice</li> <li>15. Logika a opisanie przestrzeni – topologia</li> <li>16. Oceny i sądy weryfikacyjne versus walidacyjne. Logika a informatyka</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Lewandowski, A. Malinowski, J. Petzel, <i>Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny</i>, Wyd. Lexis-Nexis, Warszawa 2012</li> <li>• J. W. Bremer, <i>Wprowadzenie do logiki</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008</li> <li>• Grzegorzczak, <i>Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2010</li> <li>• T. Ciecierski, <i>Zależność kontekstowa. Wprowadzenie do problematyki</i>, Wyd. O. B. F., Warszawa 2011</li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Kwiatkowski, <i>Szkice z historii logiki ogólnej</i>, Wyd. DAIMONION, Lublin 2002</li> </ul>		

- Z. Tworak, *Współczesne teorie prawd*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2009
- R. Tadeusiewicz, *Krótką historia informatyki*, Wyd. RM, Warszawa 2019

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład - prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
 Ćwiczenia - dyskusja i rozwiązywanie zadań problemowych.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium oraz poprzez ocenę rozwiązywania zadań problemowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych i otwartych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena z rozwiązywania zadań problemowych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

45 godz. – 1,8 pkt. ECTS

Wykłady

15 godz.

Ćwiczenia

15 godz.

Konsultacje

15 godz.

Praca własna studenta, w tym:

30 godz. – 1,2 pkt ECTS

przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie zadań problemowych.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	35 godz. – 1,4 pkt. ECTS
Wykłady	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	40 godz. – 1,6 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie zadań problemowych.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Technologia informacyjna
Nazwa w języku angielskim:		Information Technology
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Informatyki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Agnieszka Skulimowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartosz Michalczuk, dr Arkadiusz Rudzki, dr Agnieszka Skulimowska
Założenia i cele przedmiotu:		Korzystanie z terminologii, sprzętu, oprogramowania i metod technologii informacyjnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, prezentacją multimedialną, bazą danych. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania lokalnej i globalnej sieci komputerowej, usług dostępnych w Internecie, przygotowywania stron WWW, zna podstawy języka HTML.	K_W03
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student poprawnie używa komputera do tworzenia dokumentów. Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów.	K_U19
U_02	Student posługuje się arkuszem kalkulacyjnym do wyszukiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem. Tworzy i wykorzystuje systemy baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich. Korzysta z różnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację. Umie korzystać z sieci Internet do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. Potrafi przygotować własną stronę WWW i zamieścić ją na serwerze.	K_U19



Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w pracy zawodowej, własnych ograniczeń, potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia.	K_K02, K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Ćwiczenia laboratoryjne
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność korzystania w zakresie podstawowym z obsługi komputera, korzystanie z aplikacji biurowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p><b>1. Internet</b> - ogólna charakterystyka sieci. Programy antywirusowe i zagrożenia w Internecie. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Licencje Creative Commons. Korzystanie z baz własnych UPH (biblioteka).</p> <p><b>2. Usługi w sieci Internet:</b> WWW, poczta elektroniczna, FTP. Zarządzanie swoimi plikami na serwerze. Praca w „chmurze”.</p> <p><b>3. Praca z systemem operacyjnym Windows.</b> Sposób przedstawiania informacji: liczba, znak, tekst, obraz, dźwięk. Zaawansowane operacje plikowe, praca z archiwami (rozpakowywanie archiwów, tworzenie własnych archiwów). Praca z siecią komputerową (udostępnianie danych sieciowych, zabezpieczanie danych). Używanie dostępnych narzędzi Windows pozwalających na usprawnienie pracy systemu.</p> <p><b>4. Redagowanie dokumentów:</b> wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna.</p> <p><b>5. Operacje zaawansowane:</b> tabele, edytor równań matematycznych i chemicznych, tabulatory, kolumny, style i szablony, makra.</p> <p><b>6. Praca z wielostronicowymi dokumentami:</b> przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy, spisy rysunków itd.</p> <p><b>7. Tworzenie prezentacji multimedialnych:</b> Zasady projektowanie prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach.</p> <p><b>8. Arkusze kalkulacyjne:</b> typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY.</p> <p><b>9. Zaawansowane operacje w arkuszu kalkulacyjnym:</b> funkcje decyzyjne, matematyczne, finansowe, statystyczne, tekstowe. Podsumowania w arkuszu - sumy pośrednie. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe. Tworzenie raportów – tabele i wykresy przestawne.</p> <p><b>10. Podstawy pracy w bazie danych:</b> ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych, tworzenie tabel, formularz dla jednej tabeli, raporty, praca z wieloma tabelami, relacje między tabelami, kwerendy wybierające i aktualizujące, pola obliczeniowe w kwerendach.</p> <p><b>11. Przetwarzanie obrazów i tekstów: Adobe Photoshop.</b> Importowanie zdjęć do pliku. Autokorekta, poziomy, histogram. Podstawowe narzędzia programu: kadrowanie, lasso, różdżka, gumka, przesunięcie,</p>		

dodawanie tekstu. Wybrane opcje narzędzi. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis.

**12. Praca z plikami dźwiękowymi w programie Audacity.** Paski: kontrolny, miernika, edycji, miksera. Panel kontrolny. Wbudowane generatory. Wybrane efekty typu: normalizacja, odszumiacz, echo, kompresor, narastanie poziomu, wyciszanie, wzmacnianie, zmiana prędkości, tempa, wysokości itd. Nagrywanie własnej audycji, zapisywanie jej i eksportowanie.

**13. Pinnacle Studio Plus.** Bezpośredni przekaz z kamery cyfrowej na dysk komputera. Montaż materiału wideo (zmiana kolejności scen, odrzucenie nieprzydatnych fragmentów). Dodawanie: przejść, tytułów, grafiki, obrazu w obrazie, kluczowania kolorem, efektów dźwiękowych, podkładu muzycznego. Zapisywanie filmu.

**14. Tworzenie strony internetowej:** formatowanie tekstu, hiperłącza, rozmieszczanie grafiki, tabele, zagnieżdżanie tabel. Wykorzystanie narzędzi Word, Front Page, kreatorów stron do tworzenia własnych witryn internetowych. Podstawy HTML.

#### Literatura podstawowa:

- B. Danowski, *Tworzenie stron WWW w praktyce*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2007  
J. Preppernau, J. Cox, *Microsoft Office PowerPoint 2007. Krok po Kroku*, Wydawnictwo RM, 2007  
A. Skulimowska, *Technologia informacyjna. Word 2007*, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013  
A. Skulimowska, *Technologia informacyjna. Excel 2017*, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017  
M. Sławik M., *Microsoft Office Access 2007 dla każdego*, Videograf Edukacja, 2007

#### Literatura dodatkowa:

- C. Frye, *Microsoft Excel 2007. Krok po Kroku*, Wydawnictwo RM, 2007  
M. Kolberg, *Excel w firmie. Przykłady zastosowań*, Wydawnictwo Robomatic, Wrocław 2001  
M. Kopertowska-Tomczak, *Word 2007. Ćwiczenia*, PWN, 2009  
M. Kopertowska-Tomczak, *Excel 2007. Ćwiczenia*, PWN, 2011  
T. Negrino, *Prezentacje w PowerPoint 2007 PL*, Helion, 2008  
D. Mendrala, M. Szeliga, *Access 2007 PL. Kurs*, Helion, 2007  
K. Pikoń, *ABC Internetu*, Wydawnictwo Helion, 2006

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (zajęcia indywidualne i grupowe) z wykorzystaniem technik multimedialnych.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Postępy studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się są systematycznie sprawdzane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, a także podczas oceny samodzielnego projektu (prezentacji, strony internetowej).

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:

- 1) uzyskanie, co najmniej 66 punktów na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zajęcia;
- 2) uzyskanie, co najmniej 36 punktów za samodzielne przygotowanie projektu;
- 3) uzyskanie łącznie, co najmniej 102 punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Przedział punktacji 0-101, 102-121, 122-141, 142-161, 162-181, 182-200

Ocena 2,0, 3,0 3,5 4,0 4,5 5,0

Poprawy:

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji.

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	50 godz. – 2 pkt. ECTS
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie projektu,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	38 godz. – 1,52 pkt. ECTS
Ćwiczenia laboratoryjne	18 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	37 godz. – 1,48 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie projektu,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo własności intelektualnej
Nazwa w języku angielskim:		Intellectual property law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Karol Pachnik
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Karol Pachnik
Założenia i cele przedmiotu:		Przekazanie studentom aktualnej i pogłębionej wiedzy w zakresie poszczególnych treści modułu kształcenia. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby i konieczności skutecznego i profesjonalnego (w oparciu o przedstawiane instrumenty prawne) wykorzystywania i uwzględniania przyswojonej wiedzy w potencjalnym podejmowaniu decyzji (rozstrzygnięć).
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma wiedzę o formach własności intelektualnej we współczesnym świecie oraz ich ochronie.	K_W14
W_02	Student zna konsekwencje karne za nieprzestrzeganie prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W14
W_03	Student ma wiedzę w zakresie zarządzania monopolami prawnoautorskimi.	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wyróżnić kategorie własności intelektualnej we współczesnym świecie.	K_U01

U_02	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w odniesieniu do konkretnego utworu.	K_U01
U_03	Student potrafi skutecznie chronić wytwory własne, innych osób i przedsiębiorstwa.	K_U07
U_04	Student potrafi przygotować proste pisma w postępowaniu przed Urzędem Patentowym RP.	K_U07
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student ma pogłębioną świadomość swoich praw i obowiązków w relacji prawa autorskiego i własności przemysłowej	K_K02
K_02	Student ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania praw własności intelektualnej.	K_K02
K_03	Student dostrzega interdyscyplinarne relacje zachodzące w odniesieniu do prawa własności intelektualnej.	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo autorskie i własności przemysłowej – źródła i zasady</li> <li>2. Ochrona własności oraz wolności gospodarczej jako reguły prawne</li> <li>3. Pojęcie własności przemysłowej i intelektualnej</li> <li>4. Funkcje prawa własności przemysłowej i intelektualnej (ochrona twórczości, rozwiązań technicznych i ekonomicznych interesów)</li> <li>5. Własność przemysłowa jako przedmiot ochrony w postępowaniu cywilnym</li> <li>6. Formy ochrony przedmiotów własności przemysłowej</li> <li>7. Umowy w dziedzinie własności przemysłowej</li> <li>8. Dziedziczenie praw własności intelektualnej</li> <li>9. Urząd Patentowy</li> <li>10. Domeny internetowe oraz inne zagadnienia związane z Internetem</li> <li>11. Prawo własności przemysłowej a prawo autorskie (ochrona praw do projektu i do produktu)</li> <li>12. Karność obrotu towarami oznaczonymi podrobionymi znakami towarowymi</li> <li>13. Standardy prawa własności przemysłowej</li> <li>14. Ochrona międzynarodowych znaków towarowych</li> <li>15. Ogólne zagadnienia jurysdykcji krajowej w sprawach z zakresu prawa własności przemysłowej</li> <li>16. Przedmiot i podmioty prawa autorskiego</li> <li>17. Treść prawa autorskiego – prawo do autorstwa</li> <li>18. Wykonywanie autorskich praw majątkowych</li> </ol>		

- 19. Ograniczenie praw autorskich do wizerunku, korespondencji i źródeł informacji
- 20. Ochrona praw autorskich
- 21. Prawa pokrewne

#### **Literatura podstawowa:**

- G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2019  
J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2019

#### **Literatura dodatkowa:**

- M. Wyrwiński, *Autorskie prawa osobiste w obrocie prawnym*, Warszawa 2019  
M. Markiewicz, *Zarząd wspólnym prawem autorskim*, Warszawa 2018  
R. Markiewicz, *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prace pisemne (referaty), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego – test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje podczas analiz konkretnych, przykładowych sytuacji prawnych (tzw. *casusów*).

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena aktywności studenta w trakcie rozwiązywania *casusów*.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5), 51% -

60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia:

wynik kolokwium – 70%,

ocenę aktywności studenta w trakcie zajęć – 30%.

#### **Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 godz. ćwiczeń;</li> <li>• 15 godz. konsultacji.</li> </ul>
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studiowanie zalecanej literatury,</li> <li>• przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium,</li> <li>• studiowanie kasusów – łącznie 30 h</li> </ul>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 pkt</b>
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 godz. ćwiczeń;</li> <li>• 15 godz. konsultacji.</li> </ul>
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studiowanie zalecanej literatury,</li> <li>• przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium,</li> <li>• studiowanie kasusów – łącznie 42 h</li> </ul>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 pkt</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przedsiębiorczość
Nazwa w języku angielskim:		Entrepreneurship
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Marzena Wójcik-Augustyniak, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski, dr inż. Stanisław Szarek
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem i czynnikami rozwoju przedsiębiorczości,</li> <li>• przekazanie wiedzy dotyczącej form i zasad prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>• nabycie przez studentów umiejętności opracowywania biznesplanu dla uruchamianej działalności gospodarczej,</li> <li>• nabycie przez studentów kompetencji z zakresu działań o przedsiębiorczych</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty i roli przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce oraz czynników determinujących jej rozwój.	K_W15
W_02	Student w stopniu pogłębionym zna organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07, K_W15
W_03	Student dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu źródeł finansowania działalności gospodarczej.	K_W07, K_W15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi przeprowadzić procedurę uruchomienia własnej działalności gospodarczej.	K_U20



U_02	Student posiada umiejętność opracowania biznesplanu dla uruchamianej działalności gospodarczej.	K_U20
U_03	Student posiada umiejętność organizowania pracy zespołowej przy opracowywaniu projektów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej.	K_U19
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej zakładania, prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej. Ponadto rozumie konieczność samokształcenia w tym zakresie wynikającą ze zmienności otoczenia gospodarczego, finansowego, instytucjonalnego i prawnego.	K_K02, K_K03
K_02	Student wykazuje się przedsiębiorczością, kreatywnością i innowacyjnością w planowaniu tworzenia i rozwoju własnej działalności gospodarczej.	K_K06
K_03	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje związane z uruchamianiem i rozwojem przedsiębiorstwa, mając na uwadze potrzeby otoczenia społecznego oraz wysoki poziom kultury procesów gospodarczych.	K_K01, K_K07, K_K08

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład i ćwiczenia
----------------------------	--------------------

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Treści modułu kształcenia:**

1. Przedsiębiorczość – pojęcie i jej rodzaje. Znaczenie przedsiębiorczości we współczesnych procesach gospodarowania
2. Cechy człowieka przedsiębiorczego. Motywy podejmowania działalności przedsiębiorczej
3. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości gospodarczej
4. Pojęcie, struktura i rola sektora małych i średnich przedsiębiorstw (MSP)
5. Instytucjonalne i organizacyjne wsparcie sektora MSP (parki technologiczne, klastry, inkubatory przedsiębiorczości)
6. Formalnoprawne uwarunkowania podejmowania działalności gospodarczej. Procedura zakładania przedsiębiorstwa
7. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej (jednoosobowa działalność osoby fizycznej, spółki osobowe, spółki kapitałowe). Czynniki warunkujące wybór formy optymalnej
8. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola jako funkcje zarządzania przedsiębiorstwem
9. Działalność marketingowa w rozwoju przedsiębiorstwa
10. Źródła finansowania uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej
11. Biznesplan – powody opracowywania, funkcje, formy oraz struktura

**Literatura podstawowa:**

B. Piecuch, *Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010

A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, *Biznesplan po polsku*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019

#### Literatura dodatkowa:

E. Michalski, *Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

A. Szajkowska, *Zaplanuj swój sukces: biznesplan na start*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – studium przypadku, dyskusja tematyczna, opracowanie projektu biznesplanu (w zespołach dwuosobowych).

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie pisemnego kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę projektu zespołowego i sposobu jego prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – pisemne kolokwium obejmujące treści wykładowe oraz wskazane pozycje literatury przedmiotu.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena projektu zespołowego (80%) i aktywność studenta w trakcie zajęć (20%).

Na podstawie oceny z kolokwium z części wykładowej i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z kolokwium i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz. – 1,8 pkt. ECTS
Wykłady	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	30 godz. – 1,2 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	
studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	35 godz. – 1,4 pkt. ECTS
Wykłady	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	40 godz. – 1,6 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	
studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Łacińska terminologia prawnicza
Nazwa w języku angielskim:		Latin Legal Terms
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Marcin Bider
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Marcin Bider
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego tłumaczenia prawniczych tekstów łacińskich z wykorzystaniem zdobytych wiadomości gramatycznych i w oparciu o słowniki łacińskopolskie. Opanowanie podstawowego zasobu słownictwa niezbędnego przy wszelkiego rodzaju pracach tłumaczeniowych ze szczególnym uwzględnieniem łacińskiej terminologii prawniczej.</p> <p>Znajomość sentencji i zwrotów łacińskich prawniczych oraz ich umiejętne wykorzystywanie w określonych sytuacjach.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w sposób pogłębiony terminologię z obszaru nauk prawnych	K_W02
W_02	Student rozumie znaczenie łacińskich terminów i paremii prawniczych, ich powiązanie z historyczną ewolucją prawa ustrojowego i sądowego	K_W03
W_03	Student zna metodę analizy językowej dawnych i współczesnych tekstów prawniczych	K_W04

Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze	K_U01
U_02	Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym, z wykorzystaniem elementów łacińskiej terminologii prawniczej	K_U07
U_03	Student dla celów interpretacji łacińskich paremii prawniczych potrafi wykorzystywać orzecznictwo, literaturę prawniczą oraz informacje zgromadzone w informatycznych bazach danych	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej oraz w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów	K_K02
K_02	Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa, kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego oraz na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskie	K_K08
K_03	Student chroni i przekazuje europejskie dziedzictwa prawne zawarte w łacińskich terminach i paremiach prawniczych	K_K07
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość gramatyki polskiej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alfabet i zasady wymowy oraz akcentowania wyrazów w języku łacińskim</li> <li>Wprowadzenie do przedmiotu: Znaczenie języka łacińskiego jako prawniczej lingua franca świata starożytnego, czasów średniowiecza i czasów nowożytnych</li> <li>Historia formowania się języka łacińskiego, w tym w szczególności łacińskiego języka prawnego i prawniczego, w starożytności, średniowieczu, renesansie</li> <li>Paremie, maksymy, zwroty, definicje i ich miejsce w instrumentarium prawnika; cel wykorzystywania terminów i paremii; przykłady wykorzystania w orzecznictwie sądów polskich, sądów międzynarodowych</li> <li>Pojęcia IUS i LEX: znaczenie dychotomii dla tworzenia, stosowania, wykładni prawa, oraz obowiązywania i przestrzegania prawa</li> </ol>		

6. Paremie łacińskie z zakresu ogólnych nauk prawnych, filozofii i teorii prawa
7. Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo osobowe i małżeńskie
8. Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo spadkowe
9. Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo rzeczowe
10. Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: czynności prawne i prawo zobowiązań
11. Paremie łacińskie z zakresu prawa procesowego
12. Paremie i maksymy jako składnik jurydycznego dyskursu argumentacyjnego: czyli o topikach prawniczych
13. Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich
14. Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich
15. Język łaciński jako prawnicza lingua franca współczesności: współczesne rozważania na temat łaciny w świetle tendencji unifikacyjnych na poziomie europejskim

#### **Literatura podstawowa:**

1. E. Gajda (red.), Łacińska terminologia prawnicza: ignorantia iuris nocet, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2014
2. M. Kuryłowicz, Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
3. J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
4. W. Wołodkiewicz, J. Krzynówek (red.), Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, Liber, Warszawa 2001
5. J. Rezler, Język łaciński dla prawników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
6. J. Sondel, Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
7. J. Pieńkos (red.), Rzymska myśl prawnicza: aforyzmy, przysłowia, Infor, Warszawa 2001

#### **Literatura dodatkowa:**

1. A. Kacprzak, J. Krzynówek, W. Wołodkiewicz, Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2001
2. P. Świącicka, „Latina lingua” czyli co to znaczy dla prawników? Księgarnia Akademicka, Kraków 2014
3. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca (red.), Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007
4. A. W. Mikołajczak, Łacina w kulturze polskiej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2005
5. S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska (red.), Porta latina novissima: język łaciński i kultura antyczna, PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa 2012
6. J. Sondel, Przedmowa do: Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
7. J. Sondel, Z rozważań o łacińsko-polskiej terminologii i leksykografii prawniczej, /w:/ K. Iwanicka, M.

Skowronek, K. Stembrowicz (red.), Parlament, prawo, ludzie. Studia ofiarowane Profesorowi Juliuszowi Bardachowi w sześćdziesięciolecie pracy twórczej, Wydawnictwo Sejmowe, Kancelaria Sejmu, Warszawa 1996, s. 267–272

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, metoda aktywizująca, rozwiązywanie problemów praktycznych

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę ustnych i pisemnych zadań praktycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach i w grupach oraz kolokwium zaliczeniowego

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena aktywności studenta w trakcie rozwiązywania zadań praktycznych.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91%-100% - bdb (5,0),

81%-90% - db+ (4,5),

71%-80% - db (4,0),

61%-70% - dst+ (3,5),

51%-60%- dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia: wyniki kolokwium - 70%, ocenę aktywności studenta w trakcie zajęć - 30%.

#### **Bilans punktów ECTS:**

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	45 godz.
ćwiczenia	30 godz.
konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zalecanej literatury	5 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2

##### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	31 godz.

ćwiczenia	16 godz.
konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zalecanej literatury	19 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2