

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe
Nazwa w języku angielskim:		Seminar
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	piąty, szósty	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. S. Faliński, prof. Uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr M. Krawczyk, dr hab. B. Nowakowski, prof. Uczelni, dr B. Suchodolski, prof. Uczelni, dr hab. J. Kolarzowski, prof. Uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> Samodzielne przygotowanie pod opieką nauczyciela akademickiego pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku lub o charakterze przeglądowym. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Posiada wiedzę na temat ochrony praw autorskich oraz specyfiki funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego.	K_W20
W_02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury i zasad opracowywania prac naukowych oraz metod, technik i instrumentów pozyskiwania informacji pierwotnej i wtórnej.	K_W08; K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi identyfikować problemy badawcze, dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe oraz narzędzia badawcze; posiada umiejętność	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04;

	identyfikowania prawidłowości występujących w obrębie badanego problemu, a także umiejętności analizy, oceny i wnioskowania.	
U_02	Potrafi redagować spójne i logiczne treści z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii; umie dokonać prezentacji wybranych treści pracy na forum grupy seminaryjnej.	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy badawcze, jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_K01; K_K02; K_K03
Forma i typy zajęć:	Seminarium	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w dotychczasowym toku studiów.		
Treści modułu kształcenia:		
Treści modułu kształcenia są uzależnione od profilu badawczego seminarium oraz od tematyki prac opracowywanych studentów.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki pisania prac naukowych 2. Specyfika przygotowania prac naukowych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości 3. Ochrona własności intelektualnej i zasad korzystania z informacji o charakterze wtórnym, w tym ze źródeł literaturowych 4. Prezentacja zalecanej tematyki prac seminaryjnych 5. Metodologia pracy badawczej 6. Omówienie wymogów formalnych dotyczących: <ol style="list-style-type: none"> a) konstrukcji pracy b) korekty językowej c) stosowania przypisów i odsyłaczy d) wykazu źródeł informacji wtórnej e) korzystania z elektronicznych baz danych 7. Prezentowanie koncepcji prac seminaryjnych 8. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 2. B. Żółtowski, Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Uczelniane ATR, Bydgoszcz 1997. 3. M. Krajeński, Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna, Włocławek 1998. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura dodatkowa jest wskazywana przez nauczyciela prowadzącego seminarium. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacje koncepcji i wybranych treści prac seminaryjnych.		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę prezentacji koncepcji i wskazanych przez nauczyciela treści prac seminaryjnych, ocenę przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i postępów w zakresie opracowywania pracy oraz ocenę końcową pracy seminaryjnej.

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium - zaliczenie bez oceny

Sposób oceniania: nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i postępów w zakresie opracowywania pracy, prezentacji koncepcji i wskazanych przez nauczyciela treści prac seminaryjnych oraz ocenę końcową pracy seminaryjnej.

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	60 godzin
Konsultacje	65 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	50 godzin
przygotowanie koncepcji pracy licencjackiej i jej prezentacja	10 godzin
przygotowanie prezentacji wstępu pracy licencjackiej	5 godzin
pisanie poszczególnych rozdziałów pracy	50 godzin
przygotowanie do prezentacji wniosków	10 godzin
sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	32 godziny
Konsultacje	45 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	60 godzin
przygotowanie koncepcji pracy licencjackiej i jej prezentacja	20 godzin
przygotowanie prezentacji wstępu pracy licencjackiej	30 godzin
pisanie poszczególnych rozdziałów pracy	60 godzin
przygotowanie do prezentacji wniosków	20 godzin

sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ubezpieczenia gospodarcze	
Nazwa w języku angielskim:		Economic insurances	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Monika Niedziółka	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Monika Niedziółka, mgr G. Niedziółka	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji podstawowych zagadnień dotyczących ubezpieczeń gospodarczych	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna pojęcia związane z ubezpieczeniami		K_W02, K_W06
W_02	Student ma wiedzę o podstawowych podmiotach z zakresu ubezpieczeń, ich kompetencjach i obowiązkach		K_W05, K_W06
W_03	Student ma wiedzę na temat ekonomicznych, społecznych oraz prawnych uwarunkowaniach ubezpieczeń		K_W02, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe		K_U05
U_02	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia		K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Student:			
Ks_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań i rozwiązań prawnych w zakresie ubezpieczeń		K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość podstawowych pojęć prawnych oraz ekonomicznych po zajęciach z podstaw prawoznawstwa oraz podstaw ekonomii			
Treści modułu uczenia się:			

1. Geneza i rozwój ubezpieczeń gospodarczych.
2. Podstawy europejskiego jednolitego rynku ubezpieczeń.
3. Podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej.
4. Podstawowe pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.
5. Podział ubezpieczeń i miejsce w nim ubezpieczeń gospodarczych.
6. Ryzyko w ubezpieczeniach gospodarczych.
7. Przychody, wydatki i wynik finansowy firmy ubezpieczeniowej.
8. Wskaźniki techniczno-ubezpieczeniowe oraz finansowo-ubezpieczeniowe.
9. Produkty ubezpieczeniowe: ubezpieczenia na życie, ubezpieczenia komunikacyjne, gospodarcze, rolne, finansowe, odpowiedzialności cywilnej, zdrowotne.
10. Rynek ubezpieczeniowy w Polsce i w Europie.

Literatura podstawowa:

1. M.Iwanicz-Drozdowska, Ubezpieczenia, PWE, 2017

Literatura dodatkowa:

1. J.Monkiewicz, Podstawy ubezpieczeń - mechanizmy i funkcje, Warszawa 2001.
2. J.Monkiewicz, Podstawy ubezpieczeń - produkty, Warszawa 2001.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem zadań, ćwiczeń, casów pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnych, casów oraz egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez rozwiązywanie ćwiczeń, testów, zadań na ćwiczeniach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, aktywność przeliczana na ocenę.

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej ilości plusów za aktywność (na studiach stacjonarnych pięć plusów, na studiach niestacjonarnych pięć plusów). Każda większa ilość plusów wpływa na podwyższenie oceny. Plusy są przeliczane na ocenę.

5-6 plusów ocena dostateczna

7-8 plusów ocena dostateczna plus

9-10 plusów ocena dobra

11-12 plusów ocena dobra plus

13 i więcej plusów ocena bardzo dobra

Student otrzymuje propozycję oceny na podstawie pracy na ćwiczeniach i aktywności na wykładach. Studenci którzy nie wypracują przez cały semestr oceny przynajmniej dostatecznej oraz ci, którzy wypracowaną w ciągu semestru ocenę chcą podwyższyć przystępują do egzaminu. Wówczas na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - ogólną ocenę z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

<p>Studia stacjonarne</p> <p>1. Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 h wykładów; - 15 h ćwiczeń - 15 h konsultacji. <p>2. Praca własna studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury – 15 h; • przygotowanie materiałów na ćwiczenia – 25 h; • przygotowanie do egzaminu - 20 <p>Łączna liczba godzin: 125 Punkty ECTS: 5</p>	<p>Studia niestacjonarne</p> <p>1. Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 h wykładów; - 10 h ćwiczeń, - 25 h konsultacji. <p>2. Praca własna studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury – 40 h; • przygotowanie materiałów na ćwiczenia – 25 h; • przygotowanie do egzaminu – 30 h <p>Łączna liczba godzin: 125 Punkty ECTS: 5</p>
---	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Rynki i instrumenty finansowe	
Nazwa w języku angielskim:		Financial markets and instruments	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	Trzeci		
Semestr:	Piąty		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Anna Owczarczyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Anna Owczarczyk	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami rynków finansowych.2. Przedstawienie podstawowych instrumentów finansowych i ich zastosowań.3. Zapoznanie z podstawowymi instytucjami pośrednictwa finansowego.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA		Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna strukturę i zasady funkcjonowania rynku finansowego.		K_W02
W_02	Student ma wiedzę o roli podmiotów finansowych oraz zna rolę rynków finansowych i instrumentów finansowych w gospodarce.		K_W06
W_03	Student identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi.		K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI		Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę o rynkach i instrumentach finansowych do rozwiązywania typowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji (w tym organizacji finansowych),		K_U10
U_02	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z kapitałem finansowym		K_U11
U_03	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy.		K_U14

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności dla myślenia i działania przedsiębiorczego	K_U05
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia audytoryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstaw ekonomii i podstaw finansów.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i funkcje rynków finansowych. 2. Klasyfikacja rynków finansowych. 3. Uczestnicy rynków finansowych. 4. Makro i mikroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych 5. Instrumenty finansowe. 6. Rynek pieniężny i walutowy. 7. Rynek kapitałowy. 8. Instytucje obrotu papierami wartościowymi. 9. Sektor bankowy. 10. Fundusze inwestycyjne. 11. Firmy ubezpieczeniowe. 12. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych. 13. Wycena instrumentów finansowych. 		
Literatura podstawowa:		
1. J. Czekaj (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Warszawa 2017 i nowsze		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Al.-Kaber, Współczesne instytucje rynku finansowego, WSE, Białystok 2014. 2. J. Kudła, Instrumenty finansowe i ich zastosowania, Key Text, Warszawa 2013. 3. M. Szczerbak i in. Instrumenty finansowe. Wycena, ewidencja, sprawozdawczość DIFIN Warszawa 2021 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów, dyskusja, realizacja zadań problemowych.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia/kolokwium pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę kolokwium, ocenę przygotowanych przez studenta rozwiązań zadań problemowych (forma pisemna, forma elektroniczna, prezentacja rozwiązań), oraz ocenę aktywności studenta na zajęciach, a zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych.</p>		

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Część wykładowa: kolokwium pisemne/ustne

Egzamin pisemny: test zawierający pytania zamknięte lub zamknięte i otwarte

Procentowy zakres ocen z testu pisemnego:

91 – 100% – bardzo dobry

81 – 90% – dobry plus

71 – 80% – dobry

61 – 70% – dostateczny plus

51 – 60% – dostateczny

50 – 0% – niedostateczny

Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń uwzględnia ocenę z zadań problemowych oraz aktywność w trakcie dyskusji tematycznych i stopień przygotowania do dyskusji.

Na ocenę końcową z przedmiotu wpisywaną do systemu USOS Web w 50% wpływa wynik testu z wykładów oraz w 50% zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
Konsultacje	5 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	10 godzin
przygotowanie do ćwiczeń	20 godzin
Przygotowanie do zaliczenia	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
Konsultacje	5 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	20 godziny

przygotowanie do ćwiczeń	25 godzin
Przygotowanie do zaliczenia	25 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Polityka gospodarcza	
Nazwa w języku angielskim:		Economic Policy	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Przemysław Czernicki	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Przemysław Czernicki, dr A. Owczarczyk	
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie podstawowych założeń polityki gospodarczej kraju</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętność analizy i oceny zjawisk wywołanych tą polityką.</p> <p>Przedstawienie aktualnych tendencji w gospodarce krajowej.</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę z zakresu terminologii dotyczącej funkcjonowania gospodarki, ekonomii oraz zależności przyczynowo-skutkowych w sferze polityki gospodarczej kraju		K_W02, K_W04
W_02	Student zna podstawowe elementy składowe polityki gospodarczej i ich wpływ na rozwój społeczno gospodarczy kraju		K_W06
W_03	Student zna metody i źródła pozyskiwania danych publicznych dotyczących funkcjonowania gospodarki i prowadzonej polityki gospodarczej		K_W12,
W_04	Student posiada wiedzę o instytucjach mających wpływ na całokształt procesów gospodarczych i polityki gospodarczej		K_W14
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student osiada umiejętność rozpoznawania, analizowania oraz interpretowania zjawisk społecznych i ekonomicznych		K_U01, K_U05, K_U06
U_02	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zagadnień ekonomii i polityki gospodarczej państwa.		K_U11
U_03	Student potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę oraz rozwija umiejętność współpracy z osobami w grupie.		K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozumie istotność zachowań profesjonalnych i etycznych przy realizacji stawianych przez siebie lub innych celów.		K_K01

K_02	Uczestnicząc w przygotowaniu rozwiązań zadań problemowych student przygotowuje różne projekty społeczne, gospodarcze i obywatelskie, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne.	K_K03, K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień z ekonomii.		
Treści modułu uczenia się:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola państwa w życiu społecznym i ekonomicznym 2. Polityka gospodarcza – podstawowe zagadnienia, cele, narzędzia 3. Doktryny polityczne i ekonomiczne i ich wpływ na politykę państwa 4. Współczesne systemy ekonomiczne i wpływ państwa na ich formowanie 5. Polityka fiskalna: budżet, deficyt, dług publiczny 6. Polityka monetarna: cele, instrumenty, instytucje 7. Polityka przemysłowa: cele, rodzaje, narzędzia 8. Polityka społeczna: cele, zadania, instrumenty 9. Struktura gospodarki narodowej 10. Wzrost i rozwój gospodarczy 11. Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego 12. Strategie rozwoju gospodarczego 13. <i>Polski Ład</i> i Krajowy Plan Odbudowy 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) D. Rosati, Podstawy polityki gospodarczej, Wyd. SGH, Warszawa 2017 2) B. Winiarski, Polityka gospodarcza, Warszawa 2008 3) E.Kawecka-Wyrzykowska red. nauk., Polityki gospodarcze Unii Europejskiej SGH, Warszawa 2009 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej : wybrane zagadnienia / Dariusz Rosati, Zenon Marciniak, Dobiesław Tymoczko, Michał Konopczak, Alicja Ryszkiewicz, Henryk Bąk, Tomasz Dołęgowski, Paweł Lesiak, SGH, Warszawa, 2018 2) Rozwój społeczno-ekonomiczny krajów Unii Europejskiej : konwergencja czy dywergencja? / Grażyna Karmowska, Jarosław Czaja, Artur Jach-Chrzaszcz, Sophia, Katowice 2018 3) Polityka gospodarcza : (zagadnienia wybrane)/ pod. red. nauk. Romana Kisiela i Renaty Marks-Bielskiej ; [z zespół aut.: Karolina Babuchowska et al.] ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013 4) Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej / Grzegorz Mazur, Difin, Warszawa, 2017 5) R. Milewski, Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa, 2007 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediiów.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego lub ustnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje na kolokwium pisemnym oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach, a zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych.</p> <p>Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.</p>		

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny.

Wykład:

Kolokwium ustne lub pisemne.

Kolokwium ustne: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen otrzymanych z każdej odpowiedzi.

Kolokwium pisemne: podanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen otrzymanych z każdej odpowiedzi.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% - ndst

Ćwiczenia:

- ocena rozwiązania zadania problemowego zleconego do samodzielnego opracowania oraz jego prezentacji
- aktywność w trakcie dyskusji tematycznych i stopień przygotowania do dyskusji.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik kolokwium z wykładów oraz w 50% - ocena pracy studenta na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS: 5**Studia stacjonarne:**

1. Godziny kontaktowe:

- 30 h wykładów;
- 15 h ćwiczeń;
- 20 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

- czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 15 h;
- przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 15 h;
- przygotowanie do ćwiczeń – 15 h;
- przygotowanie do kolokwium z wykładów – 15 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Studia niestacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:

- 15 h wykładów;
- 10 h ćwiczeń;
- 20 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

- czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 35 h;
- przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 20 h;
- przygotowanie do ćwiczeń – 15 h;
- przygotowanie do kolokwium z wykładów – 10 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przedsiębiorczość	
Nazwa w języku angielskim:		Entrepreneurship	
Język wykładowy:		Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr S. Szarek	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr S. Szarek, mgr M. Drzazga	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i jej uwarunkowań. 2. Rozwinięcie wśród studentów umiejętności rozpoznawania i interpretacji zjawisk ekonomicznych. 3. Kształtowanie wśród studentów postaw przedsiębiorczych. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu najważniejszych kategorii i koncepcji mikro i makroekonomicznych odnoszących się do funkcjonowania rynku.		K_W02 K_W06
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę odnośnie cech człowieka przedsiębiorczego oraz jego roli w społeczeństwie.		K_W11 K_W21
W_03	Student zna metody, narzędzia i techniki służące do pozyskiwania danych dotyczących administracji publicznej niezbędnych podczas prowadzenia działalności gospodarczej.		K_W12
W_04	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem oraz norm i reguł etycznych odnoszących się do jego działalności.		K_W13 K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i oceny zachodzących procesów ekonomicznych, prawidłowo diagnozować ich przyczyny oraz przewidywać możliwe skutki.		K_U01 K_U05 K_U10
U_02	Student potrafi dokonać wyborów związanych z prowadzeniem różnych rodzajów działalności gospodarczej.		K_U09
U_03	Student potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problematyki przedsiębiorczości.		K_U11
U_04	Student potrafi współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		K_U14
U_05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.		K_U15
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Student:		

K_01	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu i realizacji projektów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej oraz przewidywać możliwe skutki proponowanych przez siebie rozwiązań.	K_K03
K_02	Student ma świadomość dylematów etyczno-moralnych związanych z podejmowanymi przez siebie decyzjami odnoszącymi się do prowadzonej działalności gospodarczej.	K_K02
K_03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną przez siebie wiedzę i umiejętności dla przedsiębiorczego myślenia i działania.	K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie przedsiębiorczości. 2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. 3. Czynniki produkcji w gospodarce. 4. Pojęcie i znaczenie kosztów w działalności gospodarczej. 5. Przedsiębiorca we współczesnym świecie. 6. Identyfikacja zjawiska i determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 7. Rola państwa i jego organów w zakresie kształtowania sytuacji prawnej i ekonomicznej przedsiębiorcy. 8. Źródła prawa określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej w Polsce. 9. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. 10. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. 11. Procedura zakładania działalności gospodarczej. 12. Źródła finansowania rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. 13. Prowadzenie działalności gospodarczej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. 14. Prowadzenie działalności gospodarczej na terenie Unii Europejskiej. 15. Innowacje jako niezbędny element przedsiębiorczości. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Markowski, <i>ABC small businessu</i>, Wydawnictwo Marcus, Łódź 2010. 2. J. Cieślik, <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych, jak uruchomić własny biznes</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006. 3. K. Zięba, <i>Przedsiębiorczość</i>, CeDeWu, Warszawa 2016. 4. B. Glinka, S. Gudkova, <i>Przedsiębiorczość</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 5. R. Milewski, <i>Podstawy ekonomii</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2007. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Grzegorzewska-Mischka, W. Wyrzykowski, P. Banasik, <i>Leksykon przedsiębiorczości, podstawowe pojęcia używane w obszarze przedsiębiorczości</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2017. 2. M. Kostera, <i>O przedsiębiorczości historie niezwykle, studia przypadków z przedsiębiorczości humanistycznej</i>, Difin, Warszawa 2014. 3. M. Laszczak, <i>Kierowanie małą firmą, tajniki przedsiębiorczości</i>, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2004. 4. W. Kwiatkowska, <i>Czynniki rozwoju przedsiębiorczości i konkurencyjności gospodarek</i>, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2007. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę analiz sytuacyjnych.

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo podczas ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Procentowy zakres ocen z egzaminu:

91 - 100% - bdb

81 - 90% - db+

71 - 80% - db

61 - 70% - dst+

51 - 60% - dst

50 - 0% - ndst

Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:

27,5 - 30,0 pkt - bdb

24,5 - 27,0 pkt - db+

21,5 - 24,0 pkt - db

18,5 - 21,0 pkt - dst+

15,5 - 18,0 pkt - dst.

Za aktywność na ćwiczeniach oraz wykonane projekty studenci otrzymują punkty dodatkowe doliczane do punktów uzyskanych z kolokwium.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe:

- 30 h - wykłady;
- 15 h - ćwiczenia;
- 10 h - konsultacje;

2. Praca własna studenta:

- studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - 20 h;
- przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia - 20 h;
- przygotowanie do egzaminu - 15 h;
- przygotowanie do kolokwium - 15 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe:

- 15 h - wykłady;
- 10 h - ćwiczenia;
- 10 h - konsultacje;

2. Praca własna studenta:

- studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - 30 h;
- przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia - 20 h;
- przygotowanie do egzaminu - 20 h;
- przygotowanie do kolokwium - 20 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Warsztaty gospodarcze	
Nazwa w języku angielskim:		Economic workshop	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski	
Założenia i cele przedmiotu:		Niniejsze zajęcia mają na celu uzupełnienie w minimalnym stopniu wiedzy ekonomicznej studentów administracji. Stąd „w pigułce” zostaną na nich przedstawione kluczowe dla gospodarki i ekonomii pojęcia i zjawiska, które zostaną szczegółowiej przedstawione poniżej, w części „Treści modułu kształcenia”.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę na temat najważniejszych zjawisk i instytucji gospodarczych.		K_W03
W_02	Student ma wiedzę na temat sieci powiązań gospodarczych we współczesnym świecie.		K_W10 K_W12
W_03	Student ma wiedzę o podmiotach gospodarczych i relacjach o charakterze ekonomicznych, jakie zachodzą pomiędzy nimi.		K_W06
W_04	Student ma wiedzę o przepisach prawnych i zasadach organizacji i działalności podmiotów gospodarczych.		K_W14
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi obserwować dokonujące się w jego otoczeniu zjawiska i procesy gospodarcze.		K_U01
U_02	Student potrafi analizować otaczającą go rzeczywistość gospodarczą.		K_U03
U_03	Student potrafi wskazać uwarunkowania i przebieg zjawisk o charakterze gospodarczym, które implikują zmiany w organizacji struktur gospodarczych.		K_U05
U_04	Student potrafi inicjować działania grupowe w zakresie realizacji zadania projektowego.		K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student ma świadomość ewolucji otaczającego środowiska gospodarczego i konieczności dostosowywania się do tych przemian.		K_K04
K_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę o strukturach i podmiotach gospodarczych dla działania przedsiębiorczego.		K_K05

Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Elementarna wiedza ekonomiczna.	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka i jej rodzaje. 2. Rynek, popyt, podaż. 3. Mikroekonomia. 4. Makroekonomia. 5. Bezrobocie i jego rodzaje. 6. Inflacja. 7. Finanse. 8. Pieniądz i gospodarka monetarna. 9. Budżet. 10. Gospodarka międzynarodowa. Globalizacja. 11. Cykl koniunkturalny. 12. Interwencjonizm państwowy i państwo w gospodarce. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milewski R., Kwiatkowski E., <i>Podstawy ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2013. 2. Rekowski M., <i>Wprowadzenie do mikroekonomii</i>, Akademia, Poznań 2008. 3. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, PWN, Warszawa 2012. 4. Milewski R. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, PWE, Warszawa 2007. 5. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, PWN, Warszawa 2006. 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Fisher S., Dornbusch R., <i>Ekonomia: mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2007. 2. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbusch R., <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014. 3. Budnikowski A., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i>, PWN, Warszawa 2003. 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu, burza mózgow, praca z tekstem źródłowym, metoda ćwiczeniowa, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
<p>Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału ćwiczeniowego oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje podczas ćwiczeń poprzez ocenę wykonywanych przez studentów projektów, ćwiczeń i studiów przypadków oraz ich udziału w dyskusji.</p> <p>Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo podczas ćwiczeń.</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</p> <p>Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:</p> <p>27,5 - 30,0 pkt - bdb 24,5 - 27,0 pkt - db+ 21,5 - 24,0 pkt - db 18,5 - 21,0 pkt - dst+ 15,5 - 18,0 pkt - dst.</p> <p>Na ocenę końcową składają się łącznie punkty uzyskane z kolokwium oraz punkty otrzymane przez studenta za pracę podczas zajęć.</p>	

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe:
 - 45 h ćwiczeń,
 - 15 h konsultacji.
2. Praca własna studenta:
 - lektura zadanej literatury – 20 h,
 - przygotowywanie prac i materiałów na warsztaty – 20 h.

Łączna liczba godz. 100 h

Punkty ECTS: 4

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe:
 - 15 h ćwiczeń,
 - 15 h konsultacji.
2. Praca własna studenta:
 - lektura zadanej literatury – 25 h,
 - przygotowywanie prac i materiałów na warsztaty – 30 h.

Łączna liczba godz. 100 h

Punkty ECTS: 4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Bezpieczeństwo i ochrona informacji	
Nazwa w języku angielskim:		Security and information protection	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Karol Pachnik	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Karol Pachnik	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie znaczenia informacji w zarządzaniu organizacjami oraz współczesnych zagrożeń wymierzonych w bezpieczeństwo informacji, przechowywanej zarówno w systemach komputerowych jak i poza systemem komputerowym. 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi oraz normami i standardami bezpieczeństwa informacji jak również ze współczesnymi metodami przetwarzania oraz udostępniania informacji. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu bezpieczeństwa i ochrony informacji, posiada zaawansowaną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania, zasadach ochrony i konsekwencjach naruszenia bezpieczeństwa informacji, zna strukturę i zasady działania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacji.		K_W02, K_W04, K_W05
W_02	Student posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych, wzajemnych relacjach i zasadach kooperacji pomiędzy instytucjami na szczeblu krajowym, w obrębie wspólnoty europejskiej, a także na szczeblu międzynarodowym w zakresie bezpieczeństwa i ochrony informacji.		K_W08
W_03	Student posiada podstawową wiedzę o historii kształtowania się instytucji bezpieczeństwa informacji, zasadach i normach funkcjonowania organów państwowych.		K_W18
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi samodzielnie interpretować zjawiska społeczne, dostrzec ich powiązania z dziedzinami prawa i administracji oraz dokonać ich analizy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, potrafi zastosować zasady prawne z zakresu bezpieczeństwa informacji do omawianego zdarzenia.		K_U01, K_U03,
U_02	Umie identyfikować i interpretować dogmatycznie prawne, aksjologiczne i funkcjonalne problemy tworzenia i stosowania prawa.		K_U02

KOMPETENCJE		
K_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności dla myślenia i działania przedsiębiorczego. Student rozumie konieczność permanentnego doskonalenia posiadanej wiedzy w związku ze zmianą przepisów prawa. Ma pogłębioną świadomość swoich praw i obowiązków w relacji prawa autorskiego i własności przemysłowej. Dostrzega problemy i potrafi je umiejętnie rozwiązać wykorzystując zdobytą wiedzę.	K_01
Forma i typy zajęć:	Wykład	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu uczenia się:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty bezpieczeństwa informacji 2. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji 3. Audyt wewnętrzny i zewnętrzny w zakresie bezpieczeństwa informacji 4. Zarządzanie bezpieczeństwem sprzętowym i sieci 5. Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Białas, Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wyd 2., PWN, Warszawa 2017. 2. J. Piwowarski, M. Rozwadowski, J. Depo, Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych: podręcznik akademicki, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego "Apeiron", Kraków 2014. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Cisek, K. Wojewoda-Buraczyńska, K. Pachnik (red.), Ochrona i bezpieczeństwo danych osobowych i informacji niejawnych, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2018. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Podstawową metodę dydaktyczną stanowi wykład z zastosowaniem prezentacji komputerowych. Omawiane zagadnienia poparte przykładami praktycznymi oraz analizą orzeczeń sądowych.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego – test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.		
Forma i warunki zaliczenia:		
Wykład: zaliczenie na ocenę		
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (test jednokrotnego albo wielokrotnego wyboru składający się z 12 pytań).		
Skala ocen:		
12 - 11 pkt – 5,0		
10 pkt - 4,5		
9 pkt – 4,0		
8 pkt - 3,5		
7pkt – 3,0		
6 – 0 pkt – 2,0		
Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 100% wpływa wynik egzaminu.		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne:	Studia niestacjonarne:	
1. Godziny kontaktowe:	1. Godziny kontaktowe:	

<p>- 30 h wykładów; - 8 h konsultacji 2. Praca własna studenta: - czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 22 h; - przygotowanie do egzaminu – 15 h.</p> <p>Łączna liczba godzin: 75 Punkty ECTS: 3</p>	<p>- 18 h wykładów; - 12 h konsultacji; 2. Praca własna studenta: - czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 20 h; -przygotowanie do egzaminu – 25 h.</p> <p>Łączna liczba godzin: 75 Punkty ECTS: 3</p>
---	--

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo Unii Europejskiej
Nazwa w języku angielskim:		European Union Law
Język wykładowy:	język angielski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	III	
Semestr:	5	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Święcicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Rudolf Ostrihansky
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z instytucjonalną pozycją i specyfiką prawa Unii Europejskiej, uświadomienie jego znaczenia dla funkcjonowania systemu prawa unijnego, procesotwórczej roli jego recepcji.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada wiedzę na temat prawa Unii Europejskiej oraz podstawowej terminologii prawa UE	K_W02
W_02	Student posiada wiedzę o strukturach instytucji prawnych UE oraz relacjach między prawem UE a życiem społecznym i ekonomicznym	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi prawidłowo czytać akty prawne UE oraz umiejscawiać je w systemie prawa UE	K_U02
U_02	Student potrafi prawidłowo zastosować akt prawny UE do analizy konkretnego zjawiska	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność krytycznego analizowania przyczyn konkretnych zjawisk prawnych zachodzących w prawie unijnym	K_U05
U_04	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowej terminologii z zakresu prawa UE	K_U13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego

Ks_01	Student ma przekonanie o wadze prawa unijnego dla życia społecznego, potrafi odnosić zdobytą wiedzę do procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów: Nauka o prawie, Historia administracji, Nauka o polityce		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia integracji europejskiej z perspektywy rozwoju prawa wspólnotowego/unijnego 2. Ramy instytucjonalne UE 3. Instytucje UE w ujęciu prawnym 4. Prawo pierwotne UE (traktaty) 5. Istota i zasady prawa unijnego 6. Prawa podstawowe UE 7. Prawo wtórne i jego akty 8. Rozporządzenia, dyrektywy i decyzje 9. Rekomendacje i opinie 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2017 (lub nowsze) 2. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2017 (lub nowsze) 3. J. Sozański, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa-Poznań 2010 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. McCormick, Understanding the European Union, London 2017 2. The Oxford Handbook of European Union Law, Oxford 2015 3. Oficjalna baza aktów prawnych UE https://eurlex.europa.eu/homepage.html?locale=en <p>Dodatkowo: krótkie artykuły, rozdziały w książkach, artykuły i doniesienia prasowe) będą wskazywane na bieżąco i w miarę potrzeby skontekstualizowania omawianych zagadnień lub podania przykładów</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład informacyjny, podawczy, interaktywny, problemowy, referaty studentów, dyskusja, omawianie treści aktów prawnych, translacje, krótkie wypowiedzi ustne, praca w zespołach		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego oraz wskazanych materiałów dodatkowych.</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium pisemnego oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach.</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę systematyczności studenta, stopnia opanowania zadanego materiału, ustnych wypowiedzi oraz prac pisemnych.</p>		
Forma i warunki zaliczenia:		

Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Wykład: Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia pisemnego. Na prośbę studenta możliwe jest uzyskanie zaliczenia końcowego w formie kolokwium ustnego. Kolokwium pisemne ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bdb, 81 – 90% – db+, 71 – 80% – db, 61 – 70% – dst+, 51 – 60% – dst, 50 – 0% - ndst

Ćwiczenia: Oceniana jest systematyczność, obecność na zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji, stopień przygotowania do zajęć, pomysłowość i inicjatywa.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS) w 50% wpływa ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w 50% wynik kolokwium z wykładów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
<p>Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - ćwiczenia - konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> - 45 godzin - 15 godzin - 2 godziny
<p>Praca własna studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - przygotowanie do egzaminu - przygotowanie do ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 godzin - 13 godzin - 10 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
<p>Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady - ćwiczenia - konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> - 25 godzin - 10 godzin - 2 godziny
<p>Praca własna studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - przygotowanie do egzaminu - przygotowanie do ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - 20 godzin - 20 godzin - 23 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Współczesne teorie prawa i polityki
Nazwa w języku angielskim:		Contemporary Legal and Political Theories
Język wykładowy:	język angielski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	III	
Semestr:	5	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Świącicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Łukasz Świącicki
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z zasadniczymi stanowiskami, nurtami i problemami współczesnej teorii prawa i polityki.</p> <p>Celem szczegółowym jest uświadomienie wagi poruszanych zagadnień, rozbudzenie zainteresowań studenta, poprzez dyskusję na temat zasadniczych problemów, które leżą u podstaw prawno-moralnych ustroju politycznego i życia społeczno-ekonomicznego.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o relacji prawa, polityki i filozofii	K_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na instytucje, normy i idee społeczno-polityczne i prawne	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student umie formułować własne opinie na temat zjawisk politycznych, prawnych i ekonomicznych, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U05
U_02	Student sprawnie posługuje się systemami etycznymi w celu analizy i oceny rozwiązań prawnych i politycznych	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowej terminologii z zakresu współczesnych teorii prawa i polityki	K_U13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego

Ks_01	Student dostrzega i identyfikuje dylematy etyczne, potrafi argumentować za wybranym stanowiskiem w debacie publicznej	K_K02
Ks_02	Student ma świadomość potrzeby krytycznej oceny zmian zachodzących w społeczeństwie, gospodarce i prawie i potrzeby doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin wiedzy	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i wiedzy o społeczeństwie		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitarianism 2. Liberal egalitarianism 3. Libertarianism 4. Marxism 5. Communitarianism 6. Citizenship Theory 7. Multiculturalism 8. Feminism 9. Legal Positivism (From Hobbes, Bentham and Austin to Hart) 10. Normativism (Kelsen) 11. Realism 12. Natural Law Tradition in Jurisprudence 13. Separation of Law and Morality (Fuller, Dworkin) 14. Sociology of Law 15. Radical Jurisprudence (Critical Legal Studies, Postmodernists, Feminists) 16. Economic Analysis of Law 17. Evolutionary Jurisprudence 18. Justice 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. J. Sandel, Justice. What's the Right Thing to do?, New York 2009 (pol. wyd. M. J. Sandel, Sprawiedliwość. Jak postępować słusznie?, Warszawa 2013). 2. M. N. Rothbard, The Ethics of Liberty, 1982 (dostęp: https://mises.org/library/ethics-liberty) 3. P. Curzon, Jurisprudence. Lecture Notes, London 1999. 4. W. Kymlicka, Contemporary Political Philosophy, Oxford 2002 (pol. wyd. W. Kymlicka, Współczesna filozofia polityczna, Kraków 1998). 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Warszawa 2011. 2. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz (red.), Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Kraków 2000. 3. D. Pietrzyk-Reeves, B. Szlachta (red.), Współczesna filozofia polityki. Wybór tekstów źródłowych, Kraków 2003. 4. Inne rekomendowane pozycje (artykuły, rozdziały, fragmenty). 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład audytoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja sokratejska, symulacja sytuacji etycznej, eksperyment myślowy, praca z tekstem źródłowym.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		

Weryfikacja efektów w zakresie wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego oraz wskazanych materiałów dodatkowych.

Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium pisemnego oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach.

Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę systematyczności studenta, stopnia opanowania zadanego materiału, ustnych wypowiedzi oraz prac pisemnych.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Wykład: Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia pisemnego. Na prośbę studenta możliwe jest uzyskanie zaliczenia końcowego w formie kolokwium ustnego. Kolokwium pisemne ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium: 91 – 100% – bdb, 81 – 90% – db+, 71 – 80% – db, 61 – 70% – dst+, 51 – 60% – dst, 50 – 0% - ndst

Ćwiczenia: Oceniana jest systematyczność, obecność na zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji, stopień przygotowania do zajęć, pomysłowość i inicjatywa.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS) w 50% wpływa ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w 50% wynik kolokwium z wykładów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe:

- wykłady
- ćwiczenia
- konsultacje

- 45 godzin
- 15 godzin
- 2 godziny

Praca własna studenta:

- studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury
- przygotowanie do egzaminu
- przygotowanie do ćwiczeń

- 15 godzin
- 13 godzin
- 10 godzin

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

100 godzin

Punkty ECTS za przedmiot

4

Studia niestacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe:

- wykłady
- ćwiczenia
- konsultacje

- 25 godzin
- 10 godzin
- 2 godziny

Praca własna studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> - studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - przygotowanie do egzaminu - przygotowanie do ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - 20 godzin - 20 godzin - 23 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4

