

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Seminarium dyplomowe	
Nazwa w języku angielskim:	Seminar	
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	piąty, szósty	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. S. Faliński, prof. Uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr M. Krawczyk, dr M. Bider, dr hab. B. Nowakowski, prof. Uczelni, dr B. Suchodolski, dr hab. J. Kolarzowski, prof. Uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielne przygotowanie pod opieką nauczyciela akademickiego pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku lub o charakterze przeglądowym. 2. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego. 	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Posiada wiedzę na temat ochrony praw autorskich oraz specyfiki funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego.	K_W20
W_02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury i zasad opracowywania prac naukowych oraz metod, technik i instrumentów pozyskiwania informacji pierwotnej i wtórnej.	K_W08; K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi identyfikować problemy badawcze, dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe oraz narzędzia badawcze; posiada umiejętność identyfikowania prawidłowości występujących w obrębie badanego problemu, a także umiejętności analizy, oceny i wnioskowania.	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04;
U_02	Potrafi redagować spójne i logiczne treści z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii; umie dokonać prezentacji wybranych treści pracy na forum grupy seminaryjnej.	K_U02

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy badawcze, jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_K01; K_K02; K_K03
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w dotychczasowym toku studiów.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Treści modułu kształcenia są uzależnione od profilu badawczego seminarium oraz od tematyki prac opracowywanych studentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki pisania prac naukowych 2. Specyfika przygotowania prac naukowych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości 3. Ochrona własności intelektualnej i zasad korzystania z informacji o charakterze wtórnym, w tym ze źródeł literaturowych 4. Prezentacja zalecanej tematyki prac seminaryjnych 5. Metodologia pracy badawczej 6. Omówienie wymogów formalnych dotyczących: <ol style="list-style-type: none"> a) konstrukcji pracy b) korekty językowej c) stosowania przypisów i odsyłaczy d) wykazu źródeł informacji wtórnej e) korzystania z elektronicznych baz danych 7. Prezentowanie koncepcji prac seminaryjnych 8. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010. 2. B. Żółtowski, Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Uczelniane ATR, Bydgoszcz 1997. 3. M. Krajeński, Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna, Włocławek 1998. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura dodatkowa jest wskazywana przez nauczyciela prowadzącego seminarium. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacje koncepcji i wybranych treści prac seminaryjnych.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę prezentacji koncepcji i wskazanych przez nauczyciela treści prac seminaryjnych, ocenę przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i postępów w zakresie opracowywania pracy oraz ocenę końcową pracy seminaryjnej.		

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium - zaliczenie bez oceny

Sposób oceniania: nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i postępów w zakresie opracowywania pracy, prezentacji koncepcji i wskazanych przez nauczyciela treści prac seminaryjnych oraz ocenę końcową pracy seminaryjnej.

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	60 godzin
Konsultacje	65 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	50 godzin
przygotowanie koncepcji pracy licencjackiej i jej prezentacja	10 godzin
przygotowanie prezentacji wstępu pracy licencjackiej	5 godzin
pisanie poszczególnych rozdziałów pracy	50 godzin
przygotowanie do prezentacji wniosków	10 godzin
sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	32 godziny
konsultacje	45 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	60 godzin
przygotowanie koncepcji pracy licencjackiej i jej prezentacja	20 godzin
przygotowanie prezentacji wstępu pracy licencjackiej	30 godzin
pisanie poszczególnych rozdziałów pracy	60 godzin
przygotowanie do prezentacji wniosków	20 godzin
sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Administracja fiskalna
Nazwa w języku angielskim:		Fiscal administration
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	Szósty	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Katarzyna Wojewoda-Buraczyńska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Katarzyna Wojewoda-Buraczyńska
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie struktury i funkcjonowania organów administracji fiskalnej
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa danin publicznych	K_W01
W_02	Student ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach państwa, strukturach i instytucjach prawa oraz relacjach zachodzących między nimi	K_W01
W_03	Student zna podstawowe rodzaje więzi prawnych oddziałujących na organizację i funkcjonowanie społeczeństwa poprzez prowadzenie publicznej gospodarki finansowej	K_W04
W_4	Student ma wiedzę o relacjach między osobami a instytucjami administracji publicznej	K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych	K_U01
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego doskonalenia zawodowego i rozwijania swojej osobowości, wyznaczania kierunku rozwoju swojej wiedzy i umiejętności	K_K03

Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
brak	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja podstawowych pojęć (administracja publiczna, administracja finansów publicznych, administracja skarbową, administracja fiskalna) 2. Źródła prawa regulujące strukturę i funkcjonowanie administracji fiskalnej 3. Funkcje administracji fiskalnej 4. Organy podatkowe – ogólna charakterystyka 5. Krajowa Administracja Skarbowa – ogólna charakterystyka 6. Służba celno - skarbową – ogólna charakterystyka 7. Fiskalne organy samorządowe – ogólna charakterystyka 8. Krajowa Informacja Skarbowa – ogólna charakterystyka 9. Biuro Wymiany Informacji podatkowych – ogólna charakterystyka 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Wójtowicz (red.) <i>Zarys finansów publicznych i prawa finansowego</i>, Warszawa 2020 2. <i>Kontrola przestrzegania prawa podatkowego</i>, D. Strzelec, M. Łoboda, Warszawa 2017 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kulicki „<i>Administracja danin publicznych w Polsce</i>”, J. Kulicki, 2014 2. A. Gomułowicz, D. Mączyński, <i>Podatki i prawo podatkowe</i>, Warszawa 2016 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, studium przypadku.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy weryfikowane są na egzaminie. Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są na ćwiczeniach.	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Wykład – egzamin testowy, z którego student może uzyskać maksymalnie 20 pkt. Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny, za które student uzyskuje co najmniej 10 pkt; podstawą zaliczenia zajęć jest frekwencja oraz opanowanie w dostatecznym stopniu przypisanych modułowi umiejętności i kompetencji społecznych – rozwiązywanie przypadków, odpowiedzi ustne na ćwiczeniach, zabieranie głosu w dyskusji, przygotowywanie wystąpień. Punkty zdobyte podczas ćwiczeń doliczane są do punktów uzyskanych na egzaminie.</p> <p>Kryteria oceniania: Poniżej 21 pkt - ocena: 2 21 – 22 pkt – ocena: 3,0 23 – 24 pkt – ocena: 3,5 25 – 26 pkt – ocena: 4,0 27 – 28 pkt – ocena: 4,5 Powyżej 29 pkt – ocena: 5,0</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30h
Ćwiczenia	15h
Konsultacje	15h
Przygotowanie się do zajęć	15h

Przygotowanie do egzaminu	30h
Czytanie zalecanej literatury	20h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125h
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	15h
Ćwiczenia	10h
Konsultacje	5h
Przygotowanie się do zajęć	25h
Przygotowanie do egzaminu	45h
Czytanie zalecanej literatury	25h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125h
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy bankowości	
Nazwa w języku angielskim:		Basics of banking	
Język wykładowy:		Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:		III	
Semestr:		6	
Liczba punktów ECTS:		3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Anna Świrska	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie funkcjonowania systemu bankowego. 2. Wyposażenie studentów w umiejętność rozwiązywania typowych problemów ekonomicznych wynikających z korzystania z usług systemu bankowego oraz relacji podmiotów sektora prywatnego i publicznego. 3. Przedstawienie aktualnych tendencji na rynku bankowym oraz światowym rynku finansowym. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student ma wiedzę o strukturze systemu bankowego oraz regulacjach prawnych i zasadach funkcjonowania rynku bankowego		K_W02, K_W06, K_W11
W_02	Student zna zasady funkcjonowania banku jako przedsiębiorstwa szczególnego oraz konstrukcję podstawowych produktów bankowych.		K_W14, K_W20, K_W21
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi prawidłowo analizować zjawiska zachodzące w systemie bankowym, potrafi je interpretować i oceniać.		K_U01, K_U05, K_U10
U_02	Student posiada umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i prac pisemnych dotyczących analizy typowych problemów ekonomicznych wynikających z korzystania z usług systemu bankowego oraz relacji podmiotów sektora prywatnego i publicznego.		K_U11, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student dostrzega rolę rynku finansowego, oferowania instrumentów finansowych w sposób etyczny oraz bezpieczeństwa uczestników rynku.		K_K02
K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przedstawić własne poglądy i argumentację.		K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład i ćwiczenia	

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych zagadnień z ekonomii.

Treści modułu uczenia się:

1. Pieniądz i kreacja pieniądza bankowego.
2. Struktura systemu bankowego.
3. Bankowość komercyjna i spółdzielcza.
4. Usługi bankowe i ryzyko bankowe.
5. Bankowość centralna i polityka pieniężna.
6. Sieć bezpieczeństwa finansowego.
7. Nadzór nad rynkiem bankowym i systemy gwarantowania depozytów.
8. Bezpieczeństwo klientów na rynku bankowym i problem edukacji finansowej.
9. Współpraca przedsiębiorstwa oraz jednostki samorządu terytorialnego z bankiem.

Literatura podstawowa:

1. M. Zaleska (red.), Bankowość, C.H. Beck, Warszawa 2013 lub alternatywny podręcznik z podstaw bankowości.
2. Podstawowe akty prawne (Ustawa Prawo bankowe, Ustawa o NBP).

Literatura dodatkowa:

1. W. L. Jaworski, Z. Zawadzka (red.), Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2008 i późn.
2. Aktualny raport o sytuacji banków, UKNF, www.knf.gov.pl
3. A. Szelągowska (red.), Współczesna bankowość spółdzielcza, CeDeWu, Warszawa 2012.
4. A. Sławiński, Polityka pieniężna, C.H. Beck, Warszawa 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, prace pisemne (eseje), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediiów.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium ustnego (pisemnego) sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje na kolokwium pisemnym oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach, a zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny.

Wykład:

Kolokwium ustne lub pisemne.

Kolokwium ustne: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen trzymany z każdej odpowiedzi.

Kolokwium pisemne: test zawierający pytania otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst
50 – 0% - ndst

Ćwiczenia:

- ocena rozwiązania zadania problemowego zleconego do samodzielnego opracowania oraz jego prezentacji
- aktywność w trakcie dyskusji tematycznych i stopień przygotowania do dyskusji.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik kolokwium z wykładów oraz w 50% - ocena pracy studenta na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:
 - 30 h wykładów;
 - 15 h ćwiczeń;
2. Praca własna studenta:
 - czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 10 h;
 - przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 5 h;
 - przygotowanie do ćwiczeń – 5 h;
 - przygotowanie do kolokwium z wykładów – 10 h.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Studia niestacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:
 - 15 h wykładów;
 - 10 h ćwiczeń;
2. Praca własna studenta:
 - czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 15 h;
 - przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 10 h;
 - przygotowanie do ćwiczeń – 10 h;
 - przygotowanie do kolokwium z wykładów – 15 h.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawne uwarunkowania obrotu gospodarczego	
Język wykładowy:	Język polski		
Nazwa w języku angielskim	Legal conditions of business transactions		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Karol Pachnik	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Karol Pachnik	
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zagadnień związanych z prawną ochroną obrotu gospodarczego. Problematyka ta zostanie przedstawiona jako zagadnienie interdyscyplinarne tj. zarówno z punktu widzenia prawa karnego, administracyjnego oraz cywilnego. Studenci poznają m. in. zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, problematykę ochrony konkurencji i konsumentów, zasady uczestnictwa podmiotów publicznych w obrocie gospodarczym, przestępstwa związane z obrotem gospodarczym, zagadnienia dotyczące spółek handlowych oraz elementy postępowania cywilnego.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę o mechanizmach politycznych i administracyjnych reglamentacji gospodarki, rozumie ekonomiczne znaczenie podejmowania decyzji z zakresu prawa gospodarczego, rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej w ramach demokratycznego państwa prawnego, zasady kształtowania się ładu gospodarczego w warunkach gospodarki rynkowej,		K_W01, K_W04, K_W06,
W_02	Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji, zakazach, nakazach oraz konsekwencjach prawnych ich naruszenia		K_W10, K_W20
W_03	Student posiada podstawową wiedzę o zasadach i normach funkcjonowania instytucji państwowych, zasadach kierowania nimi, rozumie procesy zmian strukturalnych instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych działających na rynku, potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej tych zmian		K_W14, K_W16
	UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi samodzielnie interpretować zjawiska społeczne, dostrzec ich powiązania z dziedzinami prawa i administracji oraz dokonać ich analizy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, potrafi zastosować zasady prawne z zakresu regulacji dotyczącej obrotu gospodarczego do omawianego zdarzenia, potrafi brać udział w merytorycznej dyskusji w tematyce z zakresu omawianego modułu, rozumie poruszaną problematykę i potrafi formułować zasadne wnioski	K_U01, K_U03, K_U04, K_U10
U_02	Student posiada umiejętności samodzielnego jak również zespołowego przygotowywania wystąpień z zakresu reglamentacji gospodarki, Student ma świadomość poziomu zdobytej wiedzy, pragnie ją doskonalić dla osiągnięcia wyznaczonych kierunków	K_U11, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności dla myślenia i działania przedsiębiorczego. Student rozumie konieczność permanentnego doskonalenia posiadanej wiedzy w związku ze zmianą przepisów prawa.	K_K03, K_K05

Forma i typy zajęć:

Wykład i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wykład powinien być realizowany po zaliczeniu przedmiotów: podstawy prawoznawstwa, prawo administracyjne oraz publiczne prawo gospodarcze.

Treści modułu uczenia:

1. obrót gospodarczy w kodeksowym prawie karnym - przestępstwa menadżerów (nadużycie zaufania, korupcja gospodarcza); - oszustwa gospodarcze;
 - pranie brudnych pieniędzy; - lichwa; - udaremnianie i utrudnianie przetargu publicznego; - fałszowanie oznaczeń towarów i urządzeń;
2. obrót gospodarczy w prawie karnym pozakodeksowym;
3. odpowiedzialność podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary, popełnione w obrocie gospodarczym;
4. państwo wobec obrotu gospodarczego;
5. administracyjnoprawna ochrona rynku (mechanizmów rynkowych) - organy ochrony konkurencji i konsumentów; postępowanie przed nimi - praktyki ograniczające konkurencję i ich zwalczanie - zakaz nadużywania pozycji dominującej - zwalczanie praktyk ograniczających konkurencję - nadzór nad koncentracją przedsiębiorstw - zwalczanie praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów
6. ochrona rynku krajowego - ochrona prawna krajowego rynku towarów i usług;
 - ochrona prawna rynku krajowego w zakresie przepływu kapitału i płatności - administracyjnoprawne zagadnienia ochrony międzynarodowego obrotu gospodarczego;
7. zasady uczestnictwa podmiotów prawa publicznego w obrocie gospodarczym: - działalność gospodarcza państwa;
 - przedsiębiorstwa państwowe;
 - charakterystyka spółek Skarbu Państwa; - działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego
8. obrót gospodarczy w systemie prawa - zagadnienia prawa cywilnego - podmioty i przedmioty stosunków gospodarczych;
 - przedsiębiorcy i ich oznaczanie;
 - konsumenci i ich ochrona;
 - przedmioty stosunków cywilnoprawnych;
 - przedawnianie roszczeń;
 - umowy w obrocie gospodarczym;
 - niedozwolone klauzule umowne;
 - pełnomocnictwo i prokura;
9. elementy postępowania cywilnego - postępowanie w sprawach gospodarczych na tle innych postępowań cywilnych;
 - pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej;
 - rodzaje postępowania cywilnego; - strona procesowa i jej przymioty, legitymacja procesowa; - pisma procesowe; - terminy; - pojęcie powództwa i jego rodzaje; - orzeczenia;
 - prawomocność i wykonalność orzeczenia;
 - środki zaskarżenia orzeczeń sądowych;
1. - tryb procesowy w sprawach gospodarczych.

Literatura podstawowa:

1. S. Kalus, Ochrona prawna obrotu gospodarczego, Warszawa 2010;
2. K. Strzyczkowski, Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2012;
3. R. Zawłocki, Prawo karne gospodarcze, Warszawa 2005.

Literatura dodatkowa:

1. C. Banasiński, H. Gronkiewicz- Waltz, K. Jaroszyński, R. Kaszubski, M. Wierzbowski, Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjno-prawne, Warszawa 2011;
2. J. Skorupka, Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa 2005
3. M. Szydło, Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, Bydgoszcz- Wrocław 2011

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, debata, praca z tekstami źródłowymi kształtująca umiejętności analizy, interpretacji, tworzenia uogólnień i wyciągania wniosków.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego – test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje podczas analiz konkretnych, przykładowych sytuacyjnych prawnych tzw. casusów i dyskusji na ćwiczeniach.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, na podstawie aktywności i udziału w dyskusji problemowej oraz przygotowania referatu.

Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej (test jednokrotnego albo wielokrotnego wyboru składający się z 12 pytań).

Skala ocen:

12 -11 pkt – 5,0

10 pkt - 4,5

9 pkt – 4,0

8 pkt - 3,5

7 pkt- 3,0

6 - 0 pkt – 2,0

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - ogólną ocenę z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:

- 30 h wykładów;

- 15 h ćwiczeń;

- 18 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

• czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 22 h;

• przygotowanie do zajęć – 15 h;

• przygotowanie do kolokwium – 10 h;

• przygotowanie do egzaminu – 15 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Studia niestacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:

- 15 h wykładów;

- 10 h ćwiczeń;

- 13 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

• czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 32 h;

• przygotowanie do zajęć – 20 h;

• przygotowanie do kolokwium – 15 h;

• przygotowanie do egzaminu – 20 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego	
Nazwa w języku angielskim:		Creating local and regional development	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz jego uwarunkowań. 2. Rozwinięcie wśród studentów umiejętności rozpoznawania, interpretowania oraz stosowania elementów polityki społeczno-gospodarczej na szczeblu lokalnym oraz regionalnym. 3. Kształtowanie wśród studentów postaw sprzyjających stymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu terminologii i podstawowych założeń polityki rozwoju lokalnego oraz regionalnego.		K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu struktur i instytucji państwa na kreowanie rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym.		K_W04 K_W05
W_03	Student ma wiedzę odnośnie powiązań w zakresie kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego na szczeblu wspólnoty europejskiej oraz współpracy międzynarodowej.		K_W08
W_04	Student ma wiedzę na temat historycznych zmian w strukturze administracji publicznej mających wpływ na kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego.		K_W18
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i oceny zachodzących zjawisk społecznych mających wpływ na rozwój lokalny i regionalny, prawidłowo diagnozować ich przyczyny oraz przewidywać możliwe skutki.		K_U01 K_U05 K_U10
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną przez siebie wiedzę do przeprowadzania pogłębionej analizy zjawisk mających miejsce w administracji publicznej wpływających na kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego.		K_U03

U_03	Student potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problematyki rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_U11
U_04	Student potrafi współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U14
U_05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość znaczenia zachowań profesjonalnych oraz dylematów etyczno-moralnych związanych z podejmowanymi przez siebie decyzjami odnoszącymi się do kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_K01 K_K02
K_02	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu i realizacji projektów dotyczących kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego oraz przewidywać możliwe skutki proponowanych przez siebie rozwiązań.	K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój lokalny i regionalny – podstawowe pojęcia. 2. Znaczenie administracji publicznej w świetle wybranych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego. 3. Czynniki oraz bariery rozwoju lokalnego i regionalnego. 4. Uwarunkowania rozwojowe jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. 5. Uregulowania prawne dotyczące kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego. 6. Idea zrównoważonego rozwoju. 7. Ocena udziału jednostek samorządu terytorialnego w procesie rozwoju lokalnego i regionalnego. 8. Instrumenty pobudzania rozwoju lokalnego i regionalnego. 9. Źródła finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego. 10. Syntetyczne mierniki obrazujące poziom rozwoju lokalnego i regionalnego. 11. Udział polityki przestrzennej w kreowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego. 12. Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument realizacji rozwoju lokalnego i regionalnego. 13. Budowa strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. 14. Wybrane strategie rozwoju lokalnego i regionalnego. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, M. Ziolo, Rozwój lokalny i regionalny, teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011. 2. M. Trojak, Regionalne zróżnicowanie rozwoju ekonomicznego Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 3. J. Hadyński, Strategie rozwoju lokalnego, aspekty lokalne i regionalne rozwoju terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2011. 4. M. Grzebyk, Potencjał instytucjonalny administracji samorządowej a rozwój lokalny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków, Legionowo 2018. 2. M. Markowska, D. Głuszczyk, A. Sztando, Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015. 3. M. Cisek, B. Suchodolski, Determinanty i wyznaczniki ekonomiczno-społecznego rozwoju regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2017. 4. I. Kowalska, Ekonomiczne determinanty rozwoju regionalnego, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2015. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
Ćwiczenia audytorijne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium pisemne z ćwiczeń oraz ocenę analiz sytuacyjnych.

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę aktywności studenta, sposobów argumentowania własnych poglądów, a także podejmowanych przez niego decyzji i wyborów w trakcie zadań wykonywanych indywidualnie bądź zespołowo podczas ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Procentowy zakres ocen z egzaminu:

- 91 - 100% - bdb
- 81 - 90% - db+
- 71 - 80% - db
- 61 - 70% - dst+
- 51 - 60% - dst
- 50 - 0% - ndst

Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:

- 27,5 - 30,0 pkt - bdb
- 24,5 - 27,0 pkt - db+
- 21,5 - 24,0 pkt - db
- 18,5 - 21,0 pkt - dst+
- 15,5 - 18,0 pkt - dst.

Za aktywność na ćwiczeniach oraz wykonane projekty studenci otrzymują punkty dodatkowe doliczane do punktów uzyskanych z kolokwium.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik z pisemnego zaliczenia wykładów oraz w 50% - zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe:
 - 30 h - wykłady;
 - 15 h - ćwiczenia;
 - 5 h – konsultacje.
2. Praca własna studenta:
 - studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - 5 h;
 - przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia - 10 h;
 - przygotowanie do zaliczenia z wykładów –5 h;
 - przygotowanie do kolokwium - 5 h.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe:
 - 15 h - wykłady;
 - 10 h - ćwiczenia;
 - 5 h – konsultacje.
2. Praca własna studenta:
 - studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury - 10 h;
 - przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia - 10 h;
 - przygotowanie do zaliczenia z wykładów – 15 h;
 - przygotowanie do kolokwium - 10 h.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Gospodarka komunalna i usługi publiczne	
Nazwa w języku angielskim:		Municipal economy and public services	
Język wykładowy:	Język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	III		
Semestr:	6		
Liczba punktów ECTS:	5		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. W. Gonet, prof. Uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. W. Gonet, mgr P. Żywiecki	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki komunalnej i usług publicznych w Polsce 2. Wyposażenie studentów w umiejętności planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej dotyczącej gospodarki komunalnej i usług publicznych, 3. Przedstawienie zasad oceny jakości usług publicznych w administracji publicznej w wymiarze społecznym i technicznym 4. Przedstawienie działań innowacyjnych wpływających na jakość usług publicznych 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu gospodarki komunalnej i usług publicznych oraz ma zaawansowaną wiedzę o kompetencjach organów samorządu terytorialnego w sferze gospodarki komunalnej i formach organizacyjno-prawnych prowadzenia gospodarki komunalnej		K_W02, K_W 03, K_W 06,
W_02	Student zna metody, narzędzia i techniki oceny jakości usług publicznych oraz ma wiedzę o regułach funkcjonowania partnerstwa publiczno-prywatnych		K_W 12, K_W 14
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi przeprowadzić ocenę jakości usług publicznych w administracji publicznej w wymiarze społecznym i technicznym		K_U03, K_U10, K_U11,
U_02	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować w ramach prac zespołowych dotyczących gospodarki komunalnej i usług publicznych oraz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego doskonalenia zawodowego.		K_U14, K_U15,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student oszukuje optymalnych rozwiązań z zakresu gospodarki komunalnej i usług publicznych i postępuje zgodnie z zasadami etyki		K_K02, K_K03

	oraz umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień z ekonomii.		
Treści modułu uczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne gospodarki komunalnej w Polsce 2. Kompetencje organów samorządu terytorialnego w sferze gospodarki komunalnej 3. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki komunalnej 4. Spółki prawa handlowego jako formy prowadzenia gospodarki komunalnej 5. Cywilno-prawne formy prowadzenia gospodarki komunalnej 6. Partnerstwo publiczno-privatne w gospodarce komunalnej 7. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego w sferze użyteczności publicznej 8. Partnerstwo publiczno-privatne z udziałem jednostek samorządu terytorialnego 9. Istota usług publicznych 10. Ocena jakości usług publicznych w administracji publicznej w wymiarze społecznym – kultura, oświata, ochrona zdrowia, pomoc społeczna i w wymiarze technicznym – transport publiczny, gospodarka komunalna i komunalna gospodarka mieszkaniowa 11. Wpływ konkurencji na jakość usług publicznych 12. Działania innowacyjne wpływające na jakość usług publicznych 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej, Dz.U.2017.0.833 2. M. Kozłowska - Burdziak. (red.) Sektor publiczny - racjonalizacja gospodarowania. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012 3. M. Kania. Zamówienia publiczne ; Partnerstwo publiczno-privatne ; Koncesje na roboty budowlane lub usługi w prawie polskim : instytucje prawne realizacji przedsięwzięć publicznych. Difin, Warszawa: 2014. 4. Bałdyga M., Gospodarka komunalna, Wyd. Alpha pro Sp. z o.o., Warszawa 2004. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-privatnym, Dz.U.2017.0.1834 2. Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8.03.1990 roku Dz.U.01.142.1591 3. Ustawa o samorządzie powiatowym z 5.06.1998 roku, Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 4. Ustawa o samorządzie województwa z 5.06.1998, Dz.U.01.142.1590 5. Bilitewski B., Hardtle G., Marek K., Podręcznik gospodarki odpadami. Teoria i praktyka, Wydawnictwo: Seidel-Przywecki, Warszawa 2006. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, prace pisemne (eseje), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediiów.</p>		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium ustnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje na kolokwium pisemnym oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach, a zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych.</p> <p>Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.</p>		

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Wykład:

Egzamin ustny lub pisemny.

Egzamin ustny: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen trzymanyh z każdej odpowiedzi.

Egzamin pisemny: test zawierający pytania otwarte lub zamknięte.

Procentowy zakres ocen z egzaminu:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% - ndst

Ćwiczenia:

- ocena rozwiązania zadania problemowego zleconego do samodzielnego opracowania oraz jego prezentacji
- aktywność w trakcie dyskusji tematycznych i stopień przygotowania do dyskusji.

Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik kolokwium z wykładów oraz w 50% - ocena pracy studenta na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne:**

1. Godziny kontaktowe:

- 30 h wykładów;
- 15 h ćwiczeń;
- 20 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

- czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 20 h;
- przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 15 h;
- przygotowanie do ćwiczeń – 15 h;
- przygotowanie do egzaminu – 10 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5

Studia niestacjonarne:

1. Godziny kontaktowe:

- 15 h wykładów;
- 10 h ćwiczeń;
- 15 h konsultacji.

2. Praca własna studenta:

- czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 30 h;
- przygotowanie rozwiązań zadań problemowych – 20 h;
- przygotowanie do ćwiczeń – 20 h;
- przygotowanie do egzaminu – 15 h.

Łączna liczba godzin: 125

Punkty ECTS: 5