

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo cywilne (część ogólna, prawo rzeczowe)
Nazwa w języku angielskim:		Civil Law (general part, property law)
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		II
Semestr:		3
Liczba punktów ECTS:		8
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni; Dr Michał Krawczyk
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z poszczególnymi instytucjami prawa cywilnego (ogólnego i rzeczowego) oraz powiązaniem między nimi w stopniu umożliwiającym wykorzystanie tej wiedzy w elementarnym obrocie prawnym, • zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa, • zdobycie umiejętności interpretacji przepisów, analizowania stanów faktycznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze stosowaniem prawa cywilnego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna metody i narzędzia stosowane w nauce prawa cywilnego, w tym zasady wykładni prawa i reguły argumentacji prawniczej.	K_W04, K_W05
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach stosowania norm prawnych w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach rozstrzygnięć wydawanych przez sądy cywilne oraz o ich praktycznym zastosowaniu.	K_W05
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna prawa i obowiązki osób fizycznych i prawnych w obrocie cywilnoprawnym oraz gwarancje ich ochrony.	K_W07

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią stosowaną w obszarze prawa cywilnego ogólnego oraz rzeczowego.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych odnoszących się do określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa cywilnego ogólnego i rzeczowego oraz dokonać ich wykładni.	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa sądów cywilnych i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznego problemu stosowania prawa cywilnego.	K_U11
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej, uwzględniając aspekty cywilnoprawne.	K_K06
K_02	Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym opartym w znaczniej mierze na stosunkach cywilnoprawnych.	K_K08

Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia
----------------------------	--------------------

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych zagadnień poznanych podczas zajęć ze wstępu do prawoznawstwa, prawa rzymskiego i logiki prawniczej

Treści modułu kształcenia:

Prawo cywilne – część ogólna

I. Pojęcie i źródła prawa cywilnego: prawo cywilne w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym, systematyka i zakres prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego.

II. Stosowanie prawa cywilnego: ustalenie stanu faktycznego, aplikacja stanu faktycznego do konkretnej normy prawnej, problematyka dowodu (pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemanie), reguły wykładni, wnioskowanie prawnicze, luka prawna, reguły kolizyjne.

III. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie i rodzaje stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne, podmioty i strony (w tym wielość podmiotów) oraz przedmiot stosunku cywilnoprawnego (pojęcie i rodzaje rzeczy, przedsiębiorstwo, gospodarstwo rolne, mienie i majątek).

IV. Prawo podmiotowe: pojęcie i rodzaje praw podmiotowych, nabycie i utrata prawa podmiotowego, wykonywanie prawa podmiotowego.

V. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne (zdolność prawna – pojęcie oraz nabycie i utrata zdolności prawnej; zdolność do czynności prawnych – pojęcie i zakres, zdolność pełna, ograniczona, brak zdolności do czynności prawnych); osoby prawne (pojęcie, powstanie i rodzaje osób prawnych, utrata osobowości prawnej); jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej; dobra osobiste.

VI. Czynności prawne: pojęcie i rodzaje czynności prawnych; treść czynności prawnych; forma czynności

prawnych; oświadczenie woli (składanie oświadczeń woli, sposoby zawierania umów, wykładnia oświadczeń woli), wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych oświadczeń woli.

VII. Przedstawicielstwo: pojęcia i rodzaje przedstawicielstwa (przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura).

VIII. Przedawnienia i terminy zawite: przedmiot i terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia i skutki jego upływu; terminy zawite.

Prawo cywilne – prawo rzeczowe

I. Pojęcie, źródła i rodzaje praw rzeczowych: pojęcie prawa rzeczowego, przedmiot praw rzeczowych, zasada *numerus clausus* praw rzeczowych, rodzaje praw rzeczowych, źródła prawa rzeczowego.

II. Własność: pojęcie, rodzaje i przedmiot własności, treść prawa własności i jego granice (ograniczenia wynikające z ustaw, stan wyższej konieczności, prawo sąsiedzkie, ograniczenia wynikające z zasad współżycia społecznego oraz ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia prawa); sposoby nabycia i utraty prawa własności (przeniesienie własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, zasiedzenie, inne przypadki nabycia i utraty prawa własności); współwłasność (źródła, rodzaje, treść i wykonywanie współwłasności, zniesienie współwłasności); własność lokali (sposoby ustanawiania, prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną); ochrona własności (prawno-rzeczowe roszczenia petytoryjne właściciela).

III. Użytkowanie wieczyste: przedmiot, podmioty oraz terminowość użytkowania wieczystego, treść użytkowania wieczystego, powstanie użytkowania wieczystego (umowa, powstanie z mocy prawa, zasiedzenie, decyzja administracyjna), ochrona użytkowania wieczystego, przeniesienie, wygaśnięcie i przekształcenie użytkowania wieczystego w prawo własności.

IV. Ograniczone prawa rzeczowe: ustanawianie ograniczonych praw rzeczowych, zmiana ich treści, przeniesienie, kolejność wykonywania oraz wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych; użytkowanie (pojęcie, przedmiot i podmioty użytkowania, rodzaje użytkowania, powstanie, wykonywanie i wygaśnięcie użytkowania); służebności (służebności gruntowe, osobiste, służebność przesyłu); spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu (treść i charakter prawny, powstanie, przeniesienie, przekształcenie i wygaśnięcie spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu); zastaw (pojęcie, powstanie i wygaśnięcie zastawu; zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy); hipoteka (pojęcie, przedmiot i rodzaje hipoteki, powstanie i wygaśnięcie hipoteki).

V. Posiadanie: pojęcie i rodzaje posiadania, przedmiot posiadania oraz domniemania prawne związane z posiadaniem, nabycie, przeniesienie i utrata posiadania, ochrona posiadania.

VI. Księgi wieczyste: pojęcie i funkcje ksiąg wieczystych, realny system ksiąg wieczystych, zakładanie ksiąg wieczystych, struktura księgi wieczystej, postępowanie wieczystoksięgowe, zasady ksiąg wieczystych (zasada wpisu, zasada domniemań związanych z wpisem, zasada rękojmi wiary publicznej ksiąg wieczystych, zasada pierwszeństwa praw rzeczowych ograniczonych, zasada skuteczności praw i roszczeń osobistych).

Literatura podstawowa:

A. Olejniczak, *Prawo cywilne – część ogólna*, wyd. 15, Warszawa 2019

E. Gniewek, *Prawo rzeczowe*, wyd. 12, Warszawa 2018

Literatura dodatkowa:

A. Kawałko, H. Witczak, *Prawo cywilne – część ogólna*, wyd. 6, Warszawa 2017

A. Brzozowski, W. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Prawo cywilne. Część ogólna*, wyd. 4, Warszawa 2018
K. Dadańska, *Prawo rzeczowe*, wyd. 4, Warszawa 2017

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład wspomagany prezentacją multimedialną z elementami konwersatorium, realizujący zakres zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych; analiza przepisów kodeksu cywilnego oraz orzecznictwa sądów cywilnych połączona z dyskusją ukierunkowaną na swobodne wyrażanie opinii oraz proponowanie rozwiązań w zakresie rozstrzygania poszczególnych stanów faktycznych; rozwiązywanie kasusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce; przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego w oparciu o orzecznictwo sądowe, mającego na celu zastosowanie wiedzy cywilnoprawnej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań jednokrotnego wyboru oraz rozwiązywanie kasusu.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na którą składają się: dwa kolokwia – w połowie oraz na koniec semestru (z których student może otrzymać łącznie 40 punktów), zaangażowanie i poprawność w rozwiązywaniu kasusów (maksymalnie 30 punktów, 1 punkt za każdy rozwiązywany kasus), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (10 punktów), aktywność w prowadzonych dyskusjach i analizach (20 punktów).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania mniej niż 11 punktów z każdego z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru. Dozwolona jest jedna poprawa każdego kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	120 godz. – 4,8 pkt. ECTS
Wykłady	45 godz.
Ćwiczenia	45 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśów,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	8
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	84 godz. – 3,36 pkt ECTS
Wykłady	27 godz.
Ćwiczenia	27 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	116 godz. - 4,64 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśów.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu	

indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	100 godz. – 4 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	8

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Prawo karne	
Nazwa w języku angielskim:	Criminal law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:	Jednolite studia magisterskie	
Rok studiów:	II	
Semestr:	3-4	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr Agata Opalska-Kasprzak	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr Agata Opalska-Kasprzak, Dr Maciej Andrzejewski	
Założenia i cele przedmiotu:	Przedmiot poświęcony jest nauce prawa karnego, tj. dziedziny prawa określającej czyny będące przestępstwami, kary grożące za popełnienie przestępstw, środki karne i środki zabezpieczające stosowane w związku z naruszeniem prawa karnego oraz zasady odpowiedzialności karnej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa karnego wśród innych gałęzi prawa.	K_W02, K_W04
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wykładni prawa karnego.	K_W04

W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o stosowaniu norm prawa karnego i ich praktycznym zastosowaniu.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami prawa karnego.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać interpretacji przepisów prawa karnego do rozstrzygnięcia stanów faktycznych.	K_U07
U_03	Student potrafi dokonać analizy orzecznictwa w zakresie prawa karnego.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę prawniczą do aktywnego udziału w życiu społecznym.	K_K07
K_02	Student potrafi praktycznie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu prawnika.	K_K04
K_03	Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej przygotować projekty społeczne i je realizować.	K_K07

Forma i typy zajęć: Wykłady i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Utrwalona wiedza zdobyta na pierwszym roku studiów, w szczególności w zakresie przedmiotów: wstęp do prawoznawstwa, prawo konstytucyjne, logika prawnicza.

Treści modułu kształcenia:

1. Zagadnienia ogólne prawa karnego:

- prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych,
- funkcje prawa karnego,
- zasady prawa karnego,
- szkoły i kierunki w nauce prawa karnego,
- zagadnienia kryminalizacji,
- ustawa karna i jej stosowanie (obowiązywanie ustawy karnej pod względem czasu; obowiązywanie ustawy pod względem miejsca i osób).

2. Nauka o przestępstwie:

- ogólne pojęcie przestępstwa (definicja, ustawowe znamiona przestępstwa)
- klasyfikacja przestępstw
- struktura przestępstwa (podmiot przestępstwa, strona przedmiotowa przestępstwa, strona podmiotowa przestępstwa, przedmiot przestępstwa).

3. Formy popełnienia przestępstwa:

- formy zjawiskowe (sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, podżeganie i pomocnictwo, odpowiedzialność podżegacza i pomocnika),
- formy stadialne przestępstwa (przygotowanie, usiłowanie).

4. Wyłączenie odpowiedzialności karnej:

- okoliczności wyłączające bezprawność czynu (w tym omówienie kontratypów),
- okoliczności wyłączające winę (m.in. niepoczytalność, błąd co do faktu, rozkaz przełożonego, itp.),
- okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu.

5. Zbieg przestępstw i przepisów ustawy:

- zbieg przestępstw; kara łączna,
- zbieg przepisów ustawy.

6. Nauka o karze, środkach karnych i środkach zabezpieczających:

- pojęcie i teorie kary,
- system kar (katalog kar – kara grzywny, kara ograniczenia wolności, kara pozbawienia wolności, kara dożywotniego pozbawienia wolności i kara 25 lat pozbawienia wolności),
- problematyka kary śmierci,
- środki karne,
- przepadek i środki kompensacyjne.

7. Zaniechanie ukarania sprawcy:

- niepodleganie karze,
- abolicja,
- odstąpienie od wymierzenia kary,
- warunkowe umorzenie postępowania karnego.

8. Sądowy wymiar kary:

- zasady sądowego wymiaru kary i środków karnych,
- dyrektywy sądowego wymiaru kary,
- zaostrzenie ustawowego wymiaru kary,
- nadzwyczajne złagodzenie kary,
- warunkowe zawieszenie wykonania kary.

9. Zmiana kary orzeczonej:

- warunkowe przedterminowe zwolnienie (istota, przesłanki, okres próby, odwołanie warunkowego zwolnienia, dozór elektroniczny),
- kary zastępcze i zmiana kar w toku ich wykonywania,
- ułaskawienie, amnestia.

10. Środki zabezpieczające

11. Przedawnienie. Zatarcie skazania

12. Analiza poszczególnych przestępstw

Literatura podstawowa:

L. Gardocki, Prawo karne, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019

A. Marek, V. Konarska-Wrzosek, Prawo karne, wyd. 12, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.

M. Bojarski, J. Giezek, Z. Sienkiewicz, Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, wyd. 4, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020.

J. Warylewski, Prawo karne. Część ogólna, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

W. Wróbel, A. Zoll, Polskie prawo karne. Część ogólna, wyd. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków

2014.

Literatura dodatkowa:

W. Cieślak, Zarys instytucji i naczelné zasady, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

A. Kania-Chramęga, O. Włodkowski, Prawo karne materialne. Część ogólna. Kazusy i zadania problemowe, orzecznictwo, wyd. Difin, Warszawa 2020.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium; omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów kodeksu karnego, ustaw i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego i sądowego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką prawa karnego przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa karnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu prawa karnego w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnych i w trakcie egzaminu, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin końcowy pisemny (pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) obejmujący całość materiału określonego w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym i kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze letnim - obejmują zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu każdego z semestrów (50%), rozwiązywanie kazusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%).

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest oddzielnie za każdy semestr, przy czym pozytywna ocena z ćwiczeń w semestrze zimowym warunkuje zaliczenie całego przedmiotu w semestrze zimowym. Na podstawie dwóch ocen semestralnych prowadzący ćwiczenia wystawia ocenę końcową z ćwiczeń. Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium semestralnego w semestrze zimowym lub kolokwium semestralnego w semestrze letnim, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu roku. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium w semestrze zimowym i jedna poprawa kolokwium w semestrze letnim.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),
 71%-80%-db (4,0),
 61%-70%-dst+ (3,5),
 51%-60%-dst (3,0),
 50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	150 godz. – 6 pkt. ECTS
Wykłady	60 godz.
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	100 godz. – 4 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśw.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego	
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	103 godz. - 4,12 pkt. ECTS
Wykłady	36 godz.
Ćwiczenia	37 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	147 godz. - 5,88 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	

przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśów,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	100 godz. – 4 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo administracyjne ustrojowe
Nazwa w języku angielskim:		Administrative law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia:	Jednolite studia magisterskie	
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni; Dr Artur Olszewski; Mgr Piotr Żywiecki
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie najważniejsze pojęć i definicji należących do sfery prawa administracyjnego, • klasyfikacja form działania administracji publicznej, • poznanie zasad organizacji i funkcjonowania struktur administracji w RP.
Symbol	Efekty uczenia się	Symbol efektu

efektu	WIEDZA	kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną znajomość terminologii z zakresu prawa administracyjnego.	K_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach administracyjnych państwa oraz o relacjach zachodzących między nimi.	K_W01
W_03	Student ma pogłębioną zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach administracyjnoprawnych.	K_W08
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami administracyjnymi.	K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować akt administracyjnoprawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w instytucjach prawa administracyjnego.	K_U11
U_03	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu prawa administracyjnego.	K_U03
U_04	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.	K_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawno-administracyjne.	K_K07
K_02	Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.	K_K09
K_03	Student potrafi właściwie organizować pracę indywidualną i grupową w celu skutecznej realizacji postawionego zadania.	K_K05
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego.		
Treści modułu kształcenia:		
I. Wprowadzenie do prawa administracyjnego: istota administracji publicznej; podstawowe definicje prawa administracyjnego; system prawa administracyjnego, problem kodyfikacji; podział prawa administracyjnego; normy prawa administracyjnego; zasady prawa administracyjnego; podstawowe pojęcia i konstrukcje w nauce prawa administracyjnego.		

II. Źródła i interpretacja prawa administracyjnego: istota i katalog źródeł prawa administracyjnego; specyfika źródeł prawa administracyjnego; katalog źródeł prawa administracyjnego; wykładnia prawa administracyjnego.

III. Stosunek administracyjnoprawny: istota stosunku administracyjnoprawnego; praktyczne znaczenie właściwego określenia istoty stosunku administracyjnoprawnego; podmioty stosunku administracyjnoprawnego; przedmiot stosunku administracyjnoprawnego; treść stosunku administracyjnoprawnego; powstanie stosunku administracyjnoprawnego; rodzaje stosunków administracyjnoprawnych.

IV. Podmioty administrujące: organ administracji publicznej, organ administrujący; kompetencje organu administracji publicznej; klasyfikacje organów administracyjnych; kolegialność i jednoosobowość; urząd administracyjny; pojęcie i rodzaje samorządu, samorząd terytorialny i zawodowy; zakład administracyjny (publiczny); inne podmioty administrujące; wykonywanie funkcji i zadań publicznych przez organizacje społeczne; prywatyzacja zadań publicznych.

V. Prawne formy działania administracji i stosowanie prawa przez administrację publiczną: klasyfikacja form działania administracji; akty normatywne administracji; akt administracyjny, rodzaje aktów administracyjnych; decyzje i postanowienia administracyjne; uznanie administracyjne; formy działania administracji w sferze wewnętrznej.

VI. Struktura administracji publicznej i związki między podmiotami: struktura resortowa; struktura terytorialna (pozioma); centralizacja i decentralizacja, autonomia; koncentracja i dekoncentracja; kierownictwo; nadzór; kontrola; zwierzchnictwo i zespolenie; koordynacja; współdziałanie.

VII. Naczelne i inne centralne organy administracji państwowej (rządowej): uwarunkowania konstytucyjne; Prezydent Rzeczypospolitej; Rada Ministrów: pozycja ustrojowa, struktura i powoływanie Rady Ministrów, tryb pracy Rady Ministrów; organy wewnętrzne i pomocnicze Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; pełnomocnicy rządu oraz reprezentowanie Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; członkowie Rady Ministrów: Prezes Rady Ministrów, wiceprezes Rady Ministrów, ministrowie, przewodniczący komitetów określonych w ustawach; Kancelaria Prezesa Rady Ministrów; ministerstwa; organy centralne i urzędy centralne.

VIII: Podział terytorialny państwa: pojęcie i podstawowe cechy podziału terytorialnego; podział terytorialny w ujęciu historycznym; czynniki kształtujące podział terytorialny; klasyfikacja podziału terytorialnego; zasadniczy (podstawowy) podział terytorialny: gminy, powiaty, województwa; pomocniczy podział terytorialny; podziały terytorialne dla celów specjalnych (specjalne podziały terytorialne).

IX: Terenowe organy administracji rządowej: wojewoda: istota terenowego organu rządowej administracji zespolonej, tryb powołania i odwołania, funkcje i zadania, struktura urzędu wojewódzkiego, stanowienie aktów prawa miejscowego; administracja zespolona; administracja niezespolona.

X. Samorząd terytorialny: istota samorządu terytorialnego; teorie samorządu terytorialnego; struktura samorządu terytorialnego; istota, organy i zadania gminy, referendum lokalne; powiat: istota i pojęcie, zadania, organy powiatu; województwo samorządowe: istota, zadania; organy samorządu województwa; nadzór nad samorządem terytorialnym, samorządowe kolegia odwoławcze; sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.

XI. Pracownicy administracji publicznej: służba cywilna, organizacja korpusu służby cywilnej; pracownicy urzędów państwowych; pracownicy samorządowi.

Literatura podstawowa:

Prawo administracyjne, red. J. Jagielski, M. Wierzbowski, Warszawa 2019

J. Zimmerman, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Literatura dodatkowa:

Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, red. M. Stahl, Wolters Kluwer, Warszawa 2019

E. Ochendowski, Prawo administracyjne: część ogólna, Toruń 2018

Administracja, prawo administracyjne: część ogólna, red. J. Blicharz, L. Zacharko, Katowice 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych, orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kasusów; przygotowanie referatu na wybrany temat.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; egzamin składa się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), rozwiązywanie kasusów (20%), referat (20%) aktywność na zajęciach (10%).

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:	90 godz. - 3,6 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśów,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	66 godz. - 2,64 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	84 godz. - 3,36 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśów.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.

Punkty ECTS za przedmiot	6
--------------------------	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo międzynarodowe publiczne	
Nazwa w języku angielskim:		Public international law	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:	Jednolite studia magisterskie		
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Jerzy Szukalski	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Jerzy Szukalski; Mgr Marcin Drzazga	
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie istoty, specyfiki i terminologii prawa międzynarodowego publicznego, - poznanie norm prawa międzynarodowego publicznego dotyczących głównych aspektów stosunków międzynarodowych, - nauczenie rozumienia i oceny wydarzeń ze stosunków międzynarodowych przez pryzmat regulacji prawa międzynarodowego publicznego. 	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa międzynarodowego publicznego w systemie prawa.		K_W08, K_W09
W_03	Student zna specyfikę i metody interpretacji prawa międzynarodowego publicznego.		K_W02, K_W09

W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm regulujących podstawowe zagadnienia z problematyki prawa międzynarodowego publicznego.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa międzynarodowego publicznego.	K_U10, K_U16
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni norm prawa międzynarodowego publicznego.	K_U07, K_U16
U_03	Student potrafi właściwie zastosować normę prawa międzynarodowego publicznego do oceny określonego zagadnienia z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.	K_U07, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego oraz rozumie konieczność doksztalcania się w tym zakresie.	K_K02
K_02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby prawidłowo formułować postulaty i wnioski w kwestiach regulowanych prawem międzynarodowym publicznym.	K_K08

Forma i typy zajęć:

Wykład i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe wiadomości o państwie i prawie.

Treści modułu kształcenia:

1. Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego

- społeczność międzynarodowa a prawo międzynarodowe
- pojęcie i istota prawa międzynarodowego
- prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne

2. Źródła prawa międzynarodowego

- pojęcie źródeł prawa międzynarodowego
- umowa międzynarodowa i procedura zawierania umów międzynarodowych
- zakres mocy obowiązującej umów międzynarodowych
- nieważność, wygaśnięcie i zawieszenie stosowania umów
- obowiązek przestrzegania i zasady interpretacji umów międzynarodowych
- akty jednostronne i zwyczaj międzynarodowy
- inne źródła prawa międzynarodowego
- kodyfikacja prawa międzynarodowego

3. Podmioty prawa międzynarodowego

- pojęcie podmiotowości w prawie międzynarodowym
- państwo jako podmiot prawa międzynarodowego i rodzaje państw
- inne podmioty prawa międzynarodowego

- uznanie międzynarodowe
4. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych
- organy wewnętrzne i zewnętrzne
 - stosunki dyplomatyczne
 - przywileje i immunitety dyplomatyczne
 - korpus dyplomatyczny
 - stosunki konsularne
5. Terytorium w prawie międzynarodowym
- terytorium państwowe i zwierzchnictwo terytorialne
 - ograniczenia wykonywania zwierzchnictwa terytorialnego
 - nabycie i utrata terytorium państwowego
 - granice
 - rzeki międzynarodowe
 - obszary morskie i podbiegunowe
 - przestrzeń powietrzna i kosmiczna
6. Ludność w prawie międzynarodowym
- obywatelstwo i cudzoziemcy
 - azyl terytorialny i ekstradycja przestępców
 - międzynarodowa ochrona praw człowieka
7. Organizacje międzynarodowe
- pojęcie i rodzaje organizacji międzynarodowych
 - międzynarodowe organizacje rządowe i pozarządowe
 - Organizacja Narodów Zjednoczonych
8. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych
- pojęcie i podział sporów międzynarodowych
 - środki pokojowego załatwiania sporów
 - sądy międzynarodowe i stałe sądy regionalne
 - środki przymusu nie będące wojną
9. Prawo konfliktów zbrojnych
- wojna, konflikt zbrojny, użycie siły
 - zakaz użycia siły zbrojnej w rozwoju historycznym
 - ogólne zagadnienia prawa wojennego
 - wojna lądowa
 - wojna morska
 - wojna powietrzna
 - neutralność wojenna

Literatura podstawowa:

W. Góralczyk, S. Sawicki, *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Literatura dodatkowa:

J. Barcik, T. Srogosz, *Prawo międzynarodowe publiczne*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład – wykład prowadzony metodą tradycyjną.

Ćwiczenia - rozwiązywanie przypadków, prezentacje.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium i egzaminu pisemnego, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin – w formie pisemnej obejmujący trzy pytania.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), rozwiązywanie przypadków (30%), aktywność na zajęciach (20%).

Koordinator przedmiotu wystawia ocenę końcową, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	90 godz. - 3,6 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	

studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśw,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	66 godz. - 2,64 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	84 godz. - 3,36 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśw.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Prawa człowieka w społeczeństwie demokratycznym
Nazwa w języku angielskim:	Human rights in a democratic society
Język wykładowy:	Polski

Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:		Jednolite studia magisterskie	
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni; ks. dr Marcin Bider; dr Agata Opalska-Kasprzak	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem zajęć jest: zapoznanie studentów z podstawowymi elementami wiedzy z zakresu praw człowieka. Program zajęć w tym zakresie ukierunkowany został na przedstawienie ogólnych wiadomości o prawach człowieka oraz miejsca godności osoby ludzkiej w regulacjach prawnych. Program przedstawia ogół zagadnień dotyczących podstawy jak i treści praw człowieka. Ponadto ujęte zostały zagadnienia związane z ochroną praw jednostki. Sposoby ochrony wynikłych z naruszeń na tym tle, wyczerpują treść przewidzianą dla słuchaczy tego wykładu.	
Symbol efektu	Efekty kształcenia		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich.		K_W05, K_W09
W_02	Student posiada wiedzę na temat wolności praw i obowiązków człowieka i obywatela w III RP.		K_W07
W_03	Student ma świadomość roli, jaką odgrywa poszanowanie praw jednostki w państwie oraz rozumie potrzebę aktywności w tym zakresie.		K_W07
	UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka.		K_U03

U_02	Student posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i <i>quasi</i> -sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw oraz potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki.	K_U10
U_03	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat praw człowieka.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi przygotowywać projekty społeczne ze świadomością ich znaczenia oraz skutków.	K_K07
K_02	Student potrafi uczestniczyć w życiu społecznym oraz tworzyć relacje z otoczeniem.	K_K08, K_K09
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć prawnych po zajęciach z podstaw prawoznawstwa.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>I. Ogólne wiadomości o prawach człowieka</p> <p>Oświeceniowy standard środkiem kształtującym oceny w stosunkach międzynarodowych i wewnątrzpaństwowych. Przedoświeceniowe enklawy walki o prawa człowieka w judaizmie i wczesnym chrześcijaństwie, w ruchach anty dogmatycznego millenaryzmu, w oficjalnych enklawach późnego Średniowiecza.</p> <p>Międzynarodowy Czerwony krzyż (więcej sukcesów niż porażek) i Liga Narodów (małe zwycięstwa np. paszport nansenowski i globalna klęska).</p> <p>II. Podstawa i filozofia praw człowieka: niepodważalna godność osoby ludzkiej</p> <p>ONZ o Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Pakty Praw Człowieka założenia i horyzont ideowy. Spory wokół Paktów Praw człowieka - ustrojowe, kulturowo-religijne, światopoglądowe.</p> <p>III. Podmiotowy zakres praw człowieka</p> <p>Prawa jednostki a prawa grup etnicznych, zawodowych, wyznaniowych. Międzynarodowa i wewnątrzpaństwowa ochrona jednostki. Szczegółowa międzynarodowa i wewnątrzpaństwowa ochrona rodzin, mniejszości, niepełnosprawnych, traktowanych ekskluzywistycznie grup zawodowych (dyplomaci, goście -obserwatorzy, goście-prawnicy)</p> <p>IV. Treść praw człowieka</p> <p>Prawo materialne i procesowe w ramach praw człowieka. narodziny Trybunałów po II wojnie światowej. Globalny system ONZ Systemy kontynentalne w zakresie ochrony praw człowieka i ich doniosłe znaczenie.</p> <p>V. Ochrona praw człowieka kwestie szczegółowe: źródła, procedury, współpraca.</p> <p>Konwencje Czerwonego Krzyża, konwencje międzynarodowe jako źródła międzynarodowego prawa publicznego, konwencje ONZ, konwencje organów kontynentalnych. Sądy powszechne, sądy konstytucyjne ochrony wewnątrzpaństwowej, Trybunały organizacji kontynentalnych, Sądy delegowane</p>		

organizacji międzynarodowych MCK i ONZ. Spry o prawo procesowe w zakresie ochrony praw człowieka.

Literatura podstawowa:

R. Andrzejczuk, Prawa człowieka w świetle uwarunkowań kulturowych i prawnych, TN KUL, Lublin 2011

M. Mekwa, U źródeł idei praw człowieka. Kształtowanie prawnych i filozoficznych podstaw koncepcji praw człowieka, Wyd. UMCS, Lublin 2020

W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa 2021

Literatura dodatkowa:

R. Andrzejczuk, Prawa człowieka podstawą prawa narodów do stanowienia, TN KUL, Lublin 2004.

M.A. Nowicki, Wokół Europejskiej Konwencji. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Wydanie 6., Warszawa 2013.

K. Motyka, Prawa człowieka. Wprowadzenie. Wybór źródeł, TN KUL, Lublin 2001.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład problemowy.

2. Ćwiczenia z egzegezą najważniejszych tekstów i rozstrzygnięć dotyczących paktów, konwencji oraz haskiego i strasburskiego Trybunału Praw Człowieka.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium i pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń na podstawie prezentacji *casusów* i dyskusji.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie wykładu poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin.

Ćwiczenia – zaliczenie.

Sposób oceniania:

- znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przedmiotu, próby szukania rozwiązań sytuacji problemowych – ocena: 3,0;
- znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przedmiotu, próby rozwiązywania sytuacji problemowych oraz formułowania ocen omawianych instytucji – ocena: 3,5;
- rozbudowana znajomość zagadnień dotyczących przedmiotu, rozwiązywanie wybranych sytuacji problemowych, próby formułowania ocen omawianych instytucji – ocena: 4,0;
- rozbudowana znajomość zagadnień dotyczących przedmiotu, rozwiązywanie wybranych sytuacji problemowych, formułowanie ocen omawianych instytucji – ocena: 4,5;
- zaawansowana znajomość zagadnień dotyczących przedmiotu, rozwiązywanie sytuacji problemowych, formułowanie ocen omawianych instytucji i wyciąganie wniosków – ocena: 5,0.

Bilans punktów ECTS	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	90 godz. - 3,6 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśw,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	66 godz. - 2,64 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	84 godz. - 3,36 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazuśw.	

przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Język angielski II	
Nazwa w języku angielskim:	English II	
Język wykładowy:	Angielski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:	Studia jednolite magisterskie	
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr inż. Maria Markowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Nauczyciele języka angielskiego CJO	
Założenia i cele przedmiotu:	Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.	
Symbol efektu:	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię angielską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	

	Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16, K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym.	
U_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09
Forma i typy zajęć:	Konwersatorium	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie „Język angielski I”.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko pracy 2. Zakupy 3. Aktywność edukacyjna i szkoleniowa 4. Jedzenie, potrawy 5. Wybrane zagadnienia z zakresu: własności intelektualnej, prawa pracy oraz prawa podatkowego i administracyjnego 		
Literatura podstawowa:		
H. Dellar, A. Walkley, <i>Outcomes</i> , Split Edition A, Second Edition, National Geographic Learning, CENGAGE Learning		

H. Sierocka, *Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika*, C.H.Beck, Warszawa 2014

Literatura dodatkowa:

Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, PWN-OUP, 2014
Oxford Advanced Learner's Dictionary, red. J. Turnbull, OUP, 2010
M.Cyganik, *Legal English*, 2nd edition, C.H. Beck, Warszawa 2013
M. Jakubaszek, *Legal English*, Handbook and Workbook, 3rd edition, C.H.Beck, Warszawa 2014

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	20 godz. – 0,8 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	

studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	52 godz. – 2,08 pkt. ECTS
Ćwiczenia	32 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	48 godz. – 1,92 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Język niemiecki II
Nazwa w języku angielskim:	German II
Język wykładowy:	Niemiecki (wspomagany jęz. polskim)
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Rok	II

studiów:		
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr inż. Marzena Lisowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Nauczyciele języka niemieckiego CJO	
Założenia i cele przedmiotu:	Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię niemiecką z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
	Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16, K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym;	
U_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09

Forma i typy zajęć:	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie „Język niemiecki I”.	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie 2. Sprzedaż towarów i usług 3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy 4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy 5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów 	
Literatura podstawowa:	
A. Müller, S. Schlüter, <i>Im Beruf</i> , Kursbuch, Deutsch als Fremd - und Zweitsprache, B1+/B2, Hueber Verlag, 2013	
Literatura dodatkowa:	
<p>M. Grabowska, M. Spychowska-Piotrkowicz, <i>Grundwortschatz Recht: niemiecki dla prawników</i>, 2016</p> <p>U. Czerska, S. Walewski, <i>Langenscheidt Grosswörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch</i>, Völlige Neubearbeitung, Hrsg. Langenscheidt, 2005</p> <p>S. Bęza, <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, wyd. PWN, 2004</p> <p>Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności; 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; 	

3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – do (2,0); 51-60% – do (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	20 godz. – 0,8 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	52 godz. – 2,08 pkt. ECTS
Ćwiczenia	32 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	48 godz. – 1,92 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.

Punkty ECTS za przedmiot	4
--------------------------	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Język rosyjski II	
Nazwa w języku angielskim:	Russian II	
Język wykładowy:	Rosyjski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Prawo	
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:	Studia jednolite magisterskie	
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr Ewa Borkowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Nauczyciele języka rosyjskiego CJO	
Założenia i cele przedmiotu:	Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię rosyjską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
	Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16, K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	

U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym;	
U_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09
Forma i typy zajęć:	Konwersatorium	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzedaż i zamówienia 2. Firma a środowisko 3. Zarządzanie czasem 4. Szkolenia 5. Trendy w biznesie 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów 		
Literatura podstawowa:		
L. Fast, M. Zwolińska, <i>Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych</i> , Wyd. Poltext, 2010		
Literatura dodatkowa:		
<p>Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>A. Skoblenko, <i>Leksykon terminów prawniczych, Leksikon ūridičeskih terminov</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
<p>Podjęcie eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane</p>		

są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – **nie**do**ść** (2,0); 51-60% – do**ść** (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobr**o** plu**s** (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	20 godz. – 0,8 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	52 godz. – 2,08 pkt. ECTS
Ćwiczenia	32 godz.

Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	48 godz. – 1,92 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4